

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Judul Buku:

KARAKTER PENDIDIKAN

ABUYA AS-SAYYID MUHAMMAD ALAWI AL-MALIKI

Penulis:

KH. MUH. NAJIH MAIMOEN

Cetakan Pertama:

MEI 2012 M./ RAJAB 1433 H.

Penerbit:



Toko Kitab Al-Anwar 1
Ribath Darusshohihain
PP. Al-Anwar Karangmangu
Sarang Rembang Jawa Tengah 59274

DAFTAR ISI

Muqoddimah _____	5
Sifat dan Kepribadian Beliau _____	5
Pengembaraan Menuntut Ilmu _____	7
Semangat Beliau dalam Mengajar _____	8
Kecintaan Beliau terhadap Ilmu dan Ahli Ilmi _____	10
Kemuliaan Ilmu dan Tarbiyah di Sisi Beliau _____	14
Mujahadah dan Ibadah Beliau _____	18
Budi Pekerti Beliau yang Luhur _____	18
Kebaikan dan Kedermawanan Beliau _____	18
Perhatian Beliau kepada Para Faqir Miskin _____	20
Latar Belakang Penulisan Kitab " <i>Mafahim Yajibu An Tushahhah</i> " _____	21
Kedudukan Kitab " <i>Mafahim Yajibu An Tushahhah</i> " _____	22
Konsep-konsep Pemikiran As-Sayyid Muhammad bin Alawi Al Maliki _____	24
Kesempurnaan Pendidikan Rasulullah SAW kepada Umat dan Perhatian Beliau dengan Pengajaran Al-Qur'an _____	25
Tafsir Al-Qur'an _____	29
Sejarah _____	30
Tulis Menulis _____	31
Metode Rasulullah SAW dalam Mengajar _____	32
Perhatian Rasulullah terhadap Pengajaran Perempuan Sebagaimana Perhatian Beliau terhadap Laki-laki _____	34
Kesempurnaan Metode Nabi dalam Pengajaran dan Memberi Nasehat _____	37
Mengarahkan Cita-cita kepada Hal-hal yang Luhur _____	49
Menguatkan Statement dengan Dalil Yang Rasionil _____	54
Perhatian terhadap Penuturan Kisah-Kisah _____	58
Memahami Masalah Ilmiah dengan Membuat Perumpamaan _____	59

MUQODDIMAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم رسله محمد الأمين وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المكرمين المهتدين، أما بعد:

Sebelumnya, kami mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam tulisan yang kami sampaikan ini masih jauh sekali dari kesan kesempurnaan. Karena memang waktu yang kami miliki sangat terbatas, sehingga tidak memungkinkan bagi kami untuk menulis karakteristik pendidikan guru kami, Abuya Sayyid Muhammad Alawi al-Maliki dengan ulasan yang lebih luas dan mendetail.

Sehingga kami cukupkan dengan menukil sebagian biografi beliau yang tertera dalam buku "Mutiarah Ahlu Bait dari Tanah Haram", sebuah buku yang disarikan dari kitab *Lawami'un Nur as-Sani fi Tarjamati Syaikhina al-Imam as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki al-Hasani* karya al-Ustadz Habib Sholeh bin Ahmad al-Aydrus.

Dan kami lengkapi dengan menuturkan pijakan dan dasar-dasar karakteristik pendidikan dan pengajaran guru kami yang bersumber dari kakeknya yang paling agung, Nabi Muhammad SAW yang dinukil dari kitab beliau yang berjudul "*Muhammad al-Insan al-Kamil*" dalam bentuk terjemahan.

Sifat dan Kepribadian Beliau

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki berpostur tinggi, putih cerah warna kulitnya, kepala beliau cukup besar dengan dahi

yang luas, dadanya bidang dan tubuhnya yang berisi serta jenggot yang lebat menambah Kharisma dan kewibawaan beliau.

Beliau mengenakan kaca mata, dengan '*imamah* putih serta *Thailasan* di atasnya. Sungguh tampak dengan jelas sifat kebersihan dan ketaqwaan pada diri beliau. Beliau selalu tampak dalam keadaan bersih dan wangi, jika anda mendekatinya tentu anda akan mencium wangi minyak '*udiy* dan mawar. Selalu mengenakan baju warna putih dan seringkali dengan jubah.

Orang yang menyifati beliau berkata, " Saya pernah datang berkunjung kepada as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki menurut saya beliau lebih mirib seperti raja".

Beliau senantiasa menghiasi dirinya dengan akhlak islami yang mulia, beliau selalu tampak tenang dan berwibawa, tawadhu' (rendah diri), memiliki perhatian yang tinggi, sabar, namun tegas dan berani untuk menyuarakan kebenaran di jalan Allah, tidak peduli dengan cacian.

Beliau terkenal dengan sifat '*iffah* (menjaga diri), *zuhud*, *wara'*, *istiqomah* dan sangat dermawan.

Manakala di hadapkan pada sebuah *mujadalah* (diskusi atau debat), beliau mengemukakan argumennya dengan bahasa dan metode yang baik, ketika berbicara orang-orang akan tertarik dengan pembicaraannya. Bahasanya yang tegas, lugas dan jelas cukup membuat orang lain terdiam.

Beliau memiliki andil yang besar dalam dakwah dan pendidikan islam. Memiliki pendirian yang kuat namun lemah lembut dalam bergaul. Tenang ketika mengajar luas akal pemikirannya dan cepat dalam menjawab suatu persoalan.

Sebagaimana kakek beliau Rasullullah SAW, as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki adalah seorang yang sangat rahmat (kasih sayang), lembut hatinya, manis dalam tutur katanya. Tidak menyebabkan orang yang melihat atau yang mendengarkannya menjadi bosan. Sungguh luas pemikiran dan pandangan beliau.

Ketika diminta untuk memecahkan suatu masalah, maka beliau akan menyelesaikannya dengan baik, Sekalipun untuk sebagian orang masalah itu dianggap sangat rumit. Ketepatan pandangan dan pendapat beliau dalam suatu perkara menunjukkan keluasan ilmu dan pengetahuannya sekalipun dalam hal-hal yang kecil.

Memang beliau adalah sosok ulama yang memiliki semangat yang besar, senang membahas suatu masalah dan muthala'ah (menelaah). Memiliki hati yang bersih, cinta kasih dan penyayang.

Beliau dikenal sebagai figur yang sangat tawadlu', bijaksana dan tidak *ghuluw* (fanatik secara berlebihan) beliau selalu bersedia dan selalu siap bila diajak berdiskusi hingga berdebat. Beliau bukan figur yang suka mencerca atau marah kepada orang yang berbeda pendapat dengannya. Namun sikap tegas dan wibawa sudah menjadi bagian dari karakter hidupnya. Maka tak heran, semasa hidupnya, beliau adalah otoritas yang paling dihormati oleh kalangan *Ahlussunah Wal Jama'ah*.

Beliau senantiasa menghormati para ulama yang telah wafat mendahuluinya. Beliau selalu mengenang guru-gurunya yang telah berjasa dalam membentuk karakter pribadi beliau, baik para guru beliau sendiri, maupun para sahabat ayah beliau. Diantara faktor yang menjadikan beliau mudah diterima oleh masyarakat adalah kelembutan bicara dan akhlaknya, terutama terhadap orang yang membutuhkan bantuan kepadanya.

Pengembaraan Menuntut Ilmu

Beliau belajar kepada Ulama Al Haramain (Makkah dan Madinah). Adapun di Makkah AL-Mukarromah beliau belajar di Madrasah Al-Falah, Madrasah Ash-Shaulatiyyah dan madrasah Tahfidzul Qur'an, demikian pula di halaqah-halaqah ilmu Masjidil haram yang pada waktu itu ditangani oleh para syaikh (guru) yang mumpuni dibidangnya masing-masing.

Semangat beliau yang begitu tinggi dalam menuntut ilmu dan berkat perhatian serta dorongan ayahnya yang telah mengantarkannya pada kedudukan yang tinggi dalam dunia ilmu agama, sekalipun usia beliau masih muda.

Oleh karenanya dimasa belajar itu, beliau menjadi tempat perhatian khusus dari masyarakatnya. Dan ini tidaklah berlebihan, sebab mereka memandang dan mengetahui tingginya daya tanggap dan derasnya ilmu pengetahuan beliau. Dan setelah melihat itu semua, guru-guru beliau kemudian memberi ijazah dan mengizinkannya untuk mengajar dan memberikan fatwa di Masjidil Haram.

Pada usia 25 tahun, beliau meraih gelar Doktor (pHD) ilmu hadits di Universitas Al-Azhar, Kairo dengan predikat *excellent* (sangat memuaskan). Beliau menjadi warga Arab Saudi yang pertama dan termuda yang menerima ijazah pHD dari Al-Azhar. Kemudian pada usia 26 tahun, beliau dikukuhkan sebagai guru besar ilmu hadits pada Universitas Ummul Quro, Makkah. Ini adalah sebuah prestasi luar biasa yang layak dicapai seorang putra ulama besar dan termasyhur di al-Haramain.

As-Sayyid Muhammad al-Maliki tidak hanya belajar di al-Haramain, tetapi untuk menyempurnakan pengembaraan menuntut ilmu, beliau berangkat ke beberapa negeri, diantaranya Maroko, Mesir, India, Pakistan, Libya dan lainnya. Disanalah beliau berjumpa dengan sejumlah ulama terkemuka yang kemudian memberikan ijazah-ijazah kepadanya.

Semangat Beliau dalam Mengajar

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki adalah salah satu dari hamba pilihan Allah yang sangat cinta kepada ilmu. Beliau mencurahkan segenap kemampuannya dalam rangka mewujudkan kecintaannya kepada ilmu tersebut. Dan disanalah beliau mendapatkan ketenangan dan ketentraman hati.

Waktu beliau makmur dengan pengajian (mengajar), tidak kurang lima belas halaqah ilmu (pelajaran) yang beliau asuh dalam sehari semalam. Sungguh kekuatan rohani yang luar biasa yang diberikan oleh Allah SWT kepadanya.

Beliau tidak pernah putus dalam keistiqamahannya untuk mengajar kecuali jika terdapat suatu hal yang betul-betul mendesak atau darurat. Sehingga murid-murid beliau berkata, sungguh guru (kami) ini lebih semangat daripada muridnya;

Guru kami al-Ustadz al-Habib Sholeh bin Ahmad al-Aydrus menulis tentang semangat beliau untuk mengajar:

"Pukul setengah tiga malam beliau mengajar kami kitab Shohih Al-Bukhari, kemudian diteruskan dengan kitab Matan Abu Suja' (kitab fiqh syafi'i) sampai sebelum fajar.

Setelah tiba fajar kami shalat sunnah dua rakaat kemudian shalat subuh berjama'ah, setelah itu kami membaca wirid Al-Imam Al-Haddad. Setelah itu beliau kembali mengajar kami kitab Sunan An-Nasa'i sampai sekitar pukul setengah delapan pagi. Kemudian baru setelah itu kami beristirahat sejenak sekitar setengah jam.

Kemudian beliau kembali mengajar tidak kurang sepuluh mata pelajaran sampai tiba dhuhur. Setelah shalat dhuhur beliau duduk mengajar kami kitab Misykatul Mashobih, karya al-Khatib at-Tibrizi sekitar satu setengah jam. Kemudian beliau istirahat kembali ke keluarganya. Setelah tiba shalat ashar beliau turun untuk shalat ashar bersama kami, kemudian kami membaca kitab Shohih Al-Bukhari. Sungguh waktu yang sarat dengan keberkahan.

Kemudian sebelum maghrib beliau sudah bersiap-siap untuk berangkat ke Masjidil Haram. Setelah maghrib beliau memberikan pengajian umum di Masjidil Haram dengan kitab tafsir dan dilanjutkan dengan membaca kitab Ibanatul Ahkam Syarah Bulughul Maram yang tak lain adalah karangan ayahandanya sendiri sampai tiba waktu shalat Isya'. Setelah shalat Isya', beliau

kembali memberikan pengajian kitab Sunan Abu Dawud dan Al-Jami' AS-Shoghir, karya Imam As-Suyuthi sekitar satu jam.

Setelah itu beliau kembali ke rumah. Kadang sebelum istirahat beliau sudah didatangi beberapa orang yang menanyakan sesuatu atau memiliki hajat tertentu kepada beliau. Beliau pun dengan sabar melayani mereka sehingga semua merasa puas dan pulang dengan senang hati.

Sungguh waktu yang paling menyenangkan bagi beliau adalah dikala menyampaikan pelajaran atau pengajian. Bahkan ketika kami menunaikan ibadah haji, ketika berada di Arafah dan Mina kami membaca dihadapan beliau (di dalam kemah) kitab Idhoh (tentang manasik haji) karya Imam An-Nawawi, Shahih Al-Bukhari dan Shahih Muslim"

Kecintaan Beliau terhadap Ilmu dan Ahli Ilmu

As Sayyid Muhammad Al Maliki memperlakukan murid-murid beliau layaknya seorang ayah yang penuh perhatian. Cara yang beliau terapkan ini sungguh sangat membantu murid-muridnya dalam belajar dan berkomunikasi.

Bahkan dari kecintaan dan kasih sayang beliau, tidak seorangpun murid yang diizinkan atau dibiarkan untuk memanggilnya dengan sebutan "ustad" atau "syaikh" akan tetapi beliau memerintahkan mereka agar memanggilnya dengan sebutan "abuya" yang berarti 'ayahku'. Agar benar-benar mendekatkan jiwa-jiwa mereka kepada beliau. Dan menambah keakraban layaknya seorang ayah dengan anak-anaknya.

Cara pendekatan Abuya Al Maliki sendiri terhadap murid-murid beliau, adalah pendekatan seorang ayah kepada anak-anaknya. Abuya sangat hafal karakter satu persatu dari para murid, dan tahu cara menghadapi setiap murid, untuk dibimbing sesuai bakatnya masing-masing. Setiap murid tanpa kecuali, pasti merasa paling dekat dengan beliau, dan pasti mendapat perhatian

penghargaan yang lebih dari beliau sesuai dengan bidang yang ditekuni masing-masing.

Sekalipun demikian pada saat-saat resmi, beliau menerapkan pendekatan seorang *mursyid* (pendidikan dan bimbingan) kepada para pengikutnya dengan penuh wibawa. Dengan demikian tatkala sudah terjun bermasyarakat, maka setiap dari murid-murid beliau mempunyai karakter serta prinsip yang kuat melekat pada diri mereka.

Ternyata apa yang dilakukan oleh Abuya as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki ini sangat berpengaruh kepada anak didiknya bahkan kepada sebagian Ulama di Indonesia. Terbukti, tidak sedikit dari mereka para pengasuh pondok pesantren atau madrasah -yang memerintahkan murid-muridnya agar memanggilnya dengan sebutan 'Abuya'. Terinspirasi dari apa yang telah dicontohkan oleh as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki.

Dan termasuk sekian banyak bukti perhatian dan kasih sayang beliau terhadap murid-muridnya, beliau telah orang-orang tertentu untuk mengurus keperluan mereka untuk makan dan minum sehingga mereka hanya fokus untuk belajar.

Beliau tidak akan membiarkan murid-muridnya tersibukkan oleh sesuatu yang menghalangi mereka dan belajar (menuntut ilmu). Tujuan beliau tidak lain agar mereka dapat tenang dan konsentrasi untuk belajar dan tidak terbebani oleh beban kehidupan dan kepayahan di dalamnya. Beliau sangat senang melihat murid-muridnya mengenakan pakaian yang bagus (baik) bahkan memerintahkannya dan tidak suka bahkan akan marah jika salah satu dari mereka mengenakan pakaian yang tidak layak. Hal ini dilakukan bukan karena ingin mendapat pujian atau karena takabur (sombong), tetapi untuk menampakkan kemuliaan jiwa dan '*iffahnya*, serta menunjukkan tingginya kedudukan ilmu dan ahli ilmu kepada orang yang memandangnya hina dan remeh.

Pernah suatu kali seorang murid berangkat ke Masjidil haram untuk mengikuti *dars* (halaqah) beliau dengan mengenakan pakaian yang sudah usang atau tidak layak. Ketika beliau melihat murid tadi, beliau menghampiri dan berdiri dihadapannya – dengan marah- lalu menyobek bajunya. Kata beliau, "keadaanmu ini seakan telah mengatakan kepada orang lain berikan aku harta". Kemudian setelah itu beliau segera memberi murid tadi baju yang baru dan baik.

Pernah pada bulan ramadhan ada seorang ingin menyediakan untuk beliau dan yang bersama beliau makanan buka puasa. Orang tersebut terus mendesak beliau, akhirnya beliau menyetujuinya agar berbuka puasa di Miqat Ji'ranah.

Setelah tiba di Ji'ranah orang tersebut meminta kepada beberapa murid as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki untuk membantu menurunkan makanan dari mobilnya. Rupanya ada salah satu mereka agak teledor atau merasa keberatan sehingga di hardik oleh orang tersebut. As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki mendengar hardikannya orang tersebut. Maka tampaklah marah di raut wajah beliau seraya berkata, bagaimana anda berbuat seperti ini kepada anak-anak kami, padahal mereka adalah penuntut ilmu dan nabi Muhammad SAW telah berwasiat dan memerintahkan kita untuk menghormati mereka?".

"Sungguh Rasullullah SAW telah bersabda (yang artinya): Akan datang kepada kalian sekelompok orang yang menuntut ilmu, maka jika kalian melihat mereka, katakanlah : Selamat datang wahai wasiat Rasullullah SAW. Lalu ajarilah mereka itu".

"Wahai Fulan, jangan sekali-kali anda mengira bahwa mereka ini butuh kepada makananmu, ketahuilah bahwa mereka dari keluarga yang terhormat dan mampu di Indonesia. Dan tujuan mereka ke Al Haramain (Makkah dan Madinah) tidak lain adalah untuk menuntut ilmu.

Setelah itu beliau memerintahkan murid-muridnya untuk menaiki mobil itu dan pulang. Setelah kejadian ini orang tersebut

merasa malu dan setelah beberapa hari dia menemui as-Sayyid Muhammad dan meminta maaf atas kesalahannya.

Beliau juga sangat perhatian terhadap kelanggengan proses belajar murid-muridnya. Beliau akan berusaha agar murid-muridnya tetap belajar dan menimba ilmu agama. Beliau sangat ingkar jika melihat ada diantara mereka merasa berat atau enggan untuk melanjutkan pelajarannya. Beliau sangat sedih jika mengetahui ada diantara mereka akan berhenti. Bahkan beliau tidak berat akan mengeluarkan uang dan mengirimnya kepada keluarga muridnya, jika dia beralasan ingin pulang karena masalah ekonomi keluarganya. Yang penting si murid menuntut ilmu.

Pernah terjadi salah satu dari mereka meminta izin untuk bekerja di Jeddah, beliau berkata kepadanya, "Berapa kamu akan mendapat gaji bulanan jika bekerja di Jeddah, akan siap membayar untuk kepadamu tetapi dengan satu syarat kamu tetap di sini dan tetap melanjutkan pelajaranmu".

Salah satu murid beliau dari kalangan *Sadah Al 'Alawiyyun* datang meminta izin pulang ke negerinya padahal menurut beliau belum selesai masa belajarnya. Beliau menasehati murid tadi, "Bagaimana kamu jika dibandingkan dengan kakek-kakekmu, mereka adalah Ulama yang terkenal dengan keluhuran akhlak dan ketinggian ilmunya, setiap orang dari mereka adalah gunung dari gunung-gunung ilmu, gunung dari gunung-gunung ketakwaan dan kesholehan".

Dan dari perhatian beliau yang sangat tinggi kepada murid-muridnya, beliau memerintahkan mereka agar membentengi diri dengan banyak membaca wirid-wirid dan hizib-hizib yang telah disusun oleh para salafus sholih. Agar mereka terlindungi dari gangguan musuh dan siapapun yang berniat jelek terhadap mereka. Bahkan beliau sendiri telah menyusun sebuah kitab khusus yang berisikan wirid, hizib, doa, dzikir dan sholawat yang biasa diamalkan oleh ulama salaf, kitab itu diberinya judul *Khulasah Syawariqul Anwar min Ad'iyah as-sadah al-Ahyar*.

Kemuliaan Ilmu dan Tarbiyah di Sisi Beliau

Disisi beliau ilmu agama begitu mulia, mahal dan sangat berharga. Beliau tidak menempatkan ilmu kecuali pada tempatnya dan tidak memberikannya kecuali sudah menjadi maklum, tidaklah mudah bagi setiap orang untuk menjadi murid beliau yang tinggal bersamanya di ribath yang penuh berkah.

Beliau tidak menerima seorang murid khusus kecuali setelah melakukan *istikharah*. Beliau sering berkata, "Tidaklah aku menerima seorang pun untuk belajar kepadaku (secara khusus) bertempat di ribath kecuali dengan isyarah". Yaitu isyarah atau petunjuk dari Rasulullah SAW.

Dari sinilah kita dapat mengetahui bahwa beliau salah satu dari hamba Allah yang mendapat keistimewaan dengan dididik dan diperhatikan langsung oleh kakek beliau yang mulia, Nabi Muhammad SAW dalam semua keadaan beliau. Hubungan yang begitu kuat dengan Rasulullah SAW sangat tampak pada diri beliau. Setiap akan melakukan safar (perjalanan) beliau akan ziarah terlebih dahulu kepada Rasulullah SAW dan ketika pulang kembali, beliau berziarah terlebih dahulu kepada Rasulullah SAW.

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki adalah seorang guru sekaligus ayah bagi murid-muridnya. Beliau mendidik mereka dengan metode yang telah diterapkan oleh Rasulullah SAW. Hal ini begitu tampak dalam keseharian dan pergaulan beliau bersama murid-muridnya. Sehingga *tarbiyah* (pendidikan) seperti itu sangat berpengaruh pada diri murid-muridnya.

Mereka merasakan kasih sayang dan rahmat serta pekerti yang luhur dari diri sang guru, disamping kewibawaan yang besar yang selalu meliputi beliau.

Jika didapatinya seorang murid melakukan hal yang kurang pantas atau meninggalkan sesuatu yang terpuji, maka beliau akan memperingatinya. Beliau memuji suatu perbuatan yang baik

dihadapan orang yang berbuat tidak pantas itu agar dia tersadarkan untuk melakukan yang terpuji dan meninggalkan yang tidak pantas.

Jika dilihatnya seorang murid meninggalkan suatu perbuatan yang terpuji (baik), maka beliau menyebutkan betapa ruginya seseorang yang melewatkan *fadhilah* atau keutamaan melakukan perbuatan itu. Maka siapa yang mempunyai mata hati tentu dia akan memahami maksud yang tersirat dalam ucapan beliau.

Mujahadah dan Ibadah Beliau

Adapun mujahadah beliau dalam beribadah kepada Allah sudah diketahui oleh mereka yang dekat dengannya.

Beliau tidak pernah terlihat shalat lima waktu sendirian artinya selalu berjama'ah dan di awal waktu. Beliau bangun pada setengah malam yang kedua atau sepertiga malam akhir untuk melakukan *qiyamullail*. Beliau juga sering berangkat ke Masjidil Haram di tengah malam untuk melakukan thawaf dan tahajjud di sana. Biasanya beliau mengajak salah satu muridnya untuk menemani beliau.

Pada awal awal perjalanan beliau banyak berdzikir kepada Allah disaat *khalwat* (menyendiri) dengan Al-Asma'ul Khusna pada waktu yang cukup lama. Beliau tidak kenal lelah dan bosan. Beliau menghidupkan malam pada waktu yang lama. Sampai suatu ketika beliau bermimpi Rasulullah SAW dan menegurnya dengan sabda beliau:

إن لنفسك عليك حقا وإن لأهلك عليك حقا وإن لضيئفك عليك حقا
فأعط كل ذي حق حقه

"*Sesungguhnya untuk dirimu (badanmu) memiliki hak, untuk keluargamu memiliki hak dan untuk tamu juga memiliki hak, maka berikanlah kepada mereka haknya masing-masing.*"

Beliau senantiasa memakmurkan umurnya dengan amal-amal kebaikan. Beliau mengatur waktu mengajarnya mengarang kitab dan membaca wirid-wirid. Tidak kosong satu nafas dari nafas-nafas

beliau dari ta'at kepada Allah. Dikatakan oleh ahli hikmah, "Sesungguhnya keberkahan waktu terletak pada pengaturan dalam pembagiannya"

Beliau mengisi waktu pagi dan sore untuk mengarang atau mendektekan karangannya kepada sebagian muridnya. Dan diisi pula waktu ini dengan mengajar atau menemui tamu yang datang berkunjung. Waktu tertentu diisi oleh beliau dengan membaca al-Qur'an dan ada waktu khusus untuk keluarga, beliau duduk dan bercengkerama bersama mereka.

Beliau tidak makan siang dan malam kecuali bersama ibunya untuk menghibur dan menyenangkan hatinya, kecuali jika ada undangan atau hajat tertentu beliau juga sering bercerita sesuatu yang menghibur pada ibunya.

Budi Pekerti Beliau yang Luhur

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki adalah manusia yang dianugrahi oleh Allah akhlak yang mulia dan budi pekerti yang luhur. Mewarisi akhlak kakeknya yang paling agung nabi Muhammad SAW. Dari setiap segi kehidupan beliau layak untuk dijadikan uswatun hasanah (tauladan yang baik).

Beliau sangat respon terhadap sesuatu yang terjadi pada kaum muslimin, peka dalam mengikuti perkembangan yang terjadi pada mereka. Beliau lapang dada kepada siapa pun yang datang kepadanya, lemah lembut, tawadhu' namun tegas dan berani untuk menyuarakan kebenaran.

Ketika beliau diganggu atau disakiti, dihadapinya itu semua dengan sabar, beliau sama sekali tidak menunjukkan kepahitan dan keluh kesah. Beliau tidak pernah mempergunakan akal dan intelektualitasnya dalam amarah.

Beliau akrab dengan kalangan manapun, yang berpangkat ataupun tidak, ulama atau 'awam semua dilayani dan dihadapinya dengan akhlak dan adab yang baik.

Disetiap majelisnya senantiasa dihadiri banyak orang yang ingin mendapatkan setetes dari samudera ilmu yang Allah berikan kepadanya atau sekedar bertemu dan berziarah kepadanya. Pergaulan beliau senantiasa dilandasi oleh ilmu sehingga tidak sia-sia orang yang dekat dan bergaul dengannya.

Setiap orang duduk di majelis beliau dihormati dan dimulyakan layaknya tamu yang datang berziarah. Sebagai tuan rumah beliau telah memuliakan tamu-tamunya sebaik mungkin, ditanya keadaan mereka bahkan yang tidak hadir pun akan ditanya olehnya, kenapa tidak hadir dan seterusnya. Begitulah perhatian seorang guru dan murabbi (pendidik) terhadap orang-orang yang datang di majelisnya. Sehingga orang yang duduk dengan beliau merasa bahwa dia paling dicintainya.

Beliau senantiasa menyambung ikatan (silaturahmi) dengan orang yang dicintainya, sahabat dan kenalannya. Beliau tidak jarang mengirimkan kepada mereka hadiah untuk mempererat hubungan dengan mereka. Sehingga bertambah kuat kecintaan dan simpatik mereka kepada beliau.

Namun dibalik sifat beliau yang sangat lemah lembut ini ada haibah (wibawa) yang besar di hati para pecintanya. Sehingga pada sebagian keadaan orang yang duduk bersamanya akan tertunduk hatinya karena kewibawaannya yang ada padanya.

Beliau memiliki pendirian yang kuat dan mental yang membaja. Ketikat ertimpa suatu masalah yang besar sekalipun beliau bak sebuah gunung yang kokoh tak tergoyahkan. Bahkan nyaris tidak tampak pengaruh atau perubahan dari lahiriah beliau atas apa yang menyimpannya itu.

Beliau adalah sosok ulama yang mau menerima perbedaan tetapi tetap mengutamakan kebenaran. Ketika ada cacian atau hujatan dari orang tertentu kemudian orang itu insaf (sadar) dan meminta maaf kepadanya, maka dengan lapang dada beliau akan memaafkannya. Hidupnya penuh dengan *amar ma'ruf nahi mungkar*

dalam lisan maupun tulisan. Berpaling dari orang-orang jahil adalah sifat beliau sebagaimana Allah mengajarkan kepada Rosul-Nya dalam Al-Qur'an:

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

“Jadilah Engkau Pema'af dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al A'raaf: 199)

Beliau dikenal sebagai figur yang sangat *tawadlu'*, bijaksana, dan tidak *ghuluw* (radikal-ekstrem). Beliau bersedia dan selalu siap bila diajak berdiskusi. Beliau bukan figur yang mencerca atau marah kepada orang yang berbeda pendapat dengannya. Namun sikap tegas dan wibawa sudah menjadi bagian dari kakarter hidupnya. Maka tak heran, semasa hidupnya, beliau adalah otoritas yang paling dihormati oleh kalangan *Ahlussunnah Wal Jama'ah*.

Beliau senantiasa menghormati para ulama yang telah wafat mendahuluinya. Abuya selalu mengenang guru-gugunya, yang telah berjasa dan membentuk karakter pribadi beliau, baik para guru beliau sendiri, maupun para sahabat ayah beliau. Di antara faktor yang menjadikan beliau mudah diterima oleh masyarakat adalah kelembutan bicara dan akhlaknya, terutama kepada orang yang membutuhkan bantuan kepadanya.

Beliau dikenal sebagai pribadi yang amat luhur budi pakertinya, lemah lembut, sopan dan santun, serta ramah terhadap siapa pun. Rumah beliau tidak pernah sepi dari pengajian dan pertemuan-pertemuan keagamaan.

Kebaikan dan Kedermawanan Beliau

Dalam sebuah hadits Rasulullah SAW bersabda:

السخي قريب من الله قريب من الجنة قريب من الناس بعيد من النار
والبخيل بعيد من الله بعيد من الجنة بعيد من الناس قريب من النار ولجاهل سخي
أحب الى الله عز وجل من عالم بخيل

“Orang yang dermawan dekat dengan Allah, dekat dengan surga, dekat dengan manusia dan jauh dari neraka. Sedangkan orang yang bakhil (kikir) jauh dari Allah, jauh dari surga, jauh dari manusia dan dekat dengan neraka. Dan sungguh seorang yang jahil tapi dermawan lebih Allah cintai dari pada orang ‘alim yang bakhil “ (HR. At Tirmidzi.)

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki adalah pribadi yang sangat dermawan dan senang berbuat baik. Sangat perhatian dan peduli terhadap keluarga, kawan dan tetangganya. Sehingga beliau dekat dihati setiap orang yang bergaul dengannya.

Ketika beliau mendapat hadiah dari seseorang maka diterimanya dengan senang hati dan pada waktu dekat beliau pun akan memberikan hadiah kepada orang tersebut.

Merupakan kebiasaan beliau, ketika mendapat kiriman atau hadiah sesuatu, seperti sarung, serban atau semacamnya maka beliau akan memakainya beberapa waktu untuk menyenangkan si pemberi kemudian beliau berikan lagi kepada orang lain yang beliau kehendaki atau orang yang membutuhkannya.

Setiap musim haji tiba, maka rumah beliau yang penuh berkah akan penuh oleh para jama'ah haji atau peziarah. Mereka ikut menghadiri *jalsah* (majlis ta'lim) atau sekedar bertemu dan bersalaman dengan beliau.

Pada saat itulah beliau memberikan hadiah berupa kitab-kitab kepada mereka, disiapkan hidangan dan minuman untuk menyambut tamu-tamu mulia tersebut. Bahkan tampak benar kedermawanan beliau dengan mengirimkan kita-kitab karyanya atau yang lainnya kepada ulama dan pengasuh pondok pesantren di

beberapa negara dengan tujuan ikut andil dalam menyebarkan dakwah islamnya dan menghidupkan ilmu agama.

Perhatian Beliau kepada Para Faqir Miskin

Beliau *Rahimahullah* adalah sebagian dari hamba Allah yang sangat perhatian dan peduli terhadap kehidupan fuqara' (orang-orang yang faqir atau miskin). Beliau menjadi tempat penyaluran harta orang-orang kaya untuk diberikan kepada *mustahiqqin* (orang yang berhak menerima zakat atau shadaqah). Oleh karena ilmu dan akhlak beliau yang luhur, orang-orang yang kaya mempercayakan harta mereka kepadanya untuk diberikan kepada mereka yang berhak.

Beliau senantiasa memberikan nasehat atau wejangan betapa berat tuntutan bagi *aghniya'* (orang kaya) jika mereka tidak mau peduli terhadap *fuqara'*. Tanggung jawab yang besar berada di hadapan *aghniya'* jika mereka bersikap tidak mau tahu terhadap kepentingan umum dan kemashlahatan agama.

Beliau sekuat tenaga berupaya dengan sungguh-sungguh untuk memenuhi hak orang-orang yang membutuhkan bantuan dan orang-orang yang lemah. Beliau juga seringkali menanyakan keadaan mereka. Demikian ini bukti ketinggian akhlak dan budi pekerti beliau sebagaimana akhlak kakeknya yang paling mulia, Nabi Muhammad SAW.

Rasullullah SAW begitu mulia dan agung akhlaknya sehingga kitab yang besarpun takkan sanggup menghimpunnya. Beliau selalu tampil terdepan dalam setiap kebajikan. Lembut hatinya, luas kasih sayangnya. Manakala si miskin memanggil atau mengundang beliau, maka di penuhinya dengan segera.

Rasullullah SAW bagai seorang ayah yang penuh kasih sayang untuk si anak yatim ataupun janda yang lemah. Demikian itu sebagai karunia dari Allah SWT Penciptanya.

As Sayyid Muhammad bin Alawi Al Maliki memiliki kebiasaan tahunan yaitu membagi-bagikan harta beliau pada hari-hari yang utama khususnya di bulan Ramadhan yang mulia. Begitu pula jika tiba hari-hari atau acara-acara khusus seperti Idul Fithri dan Idul Adha, hari 'As syura, bulan Rabi'ul Awwal dan lain-lainnya.

Latar Belakang Penulisan Kitab "*Mafahim Yajibu An Tushahhah*"

Dalam kehidupannya, As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki pernah mengalami berbagai cobaan hidup. Pada tahun 80-an terjadi perselisihan besar antara beliau dan beberapa ulama Wahabi. Beliau dituduh menyebarkan *bid'ah* dan *khurafat*. Beliau kemudian dikucilkan hingga pernah mengungsi di Madinah selama bulan Ramadhan.

Persoalan itu kemudian meruncing, tetapi bisa dicari jalan tengah dengan melakukan klarifikasi. Waktu itu beliau berargumen dengan kuat saat berhadapan ulama yang juga mantan hakim agung Arab Saudi, Syaikh Sulaiman Al Mani'. Dialog itu direkomendasikan oleh Syaikh Abdul bin Baz, yang dikenal sebagai mufthi Kerajaan Arab Saudi waktu itu. Syaikh bin Baz sangat berseberangan dengan beliau.

Syaikh Al Mani' kemudian menerbitkan dialognya itu dalam bentuk buku yang diberi judul *Hiwar ma'al Maliki liraddi mungkaratihi wa dhalalatih* (dialog dengan Maliki untuk Menolak Kemungkaran dan Kesesatannya). Syaikh Sholeh bin Abdul Aziz al-Syaikh kemudian juga menerbitkan buku yang berjudul *Hadzihi Mafahimuna* (inilah pemahaman kami) yang menghantam pemikiran beliau.

As-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki tak tinggal diam. Beliau juga menerbitkan buku yang tak kalah hebat dan populernya, dengan judul *Mafahim Yajibu An Tushahhah* (Pemahaman-pemahaman yang Harus Diluruskan). Ini kemudian menjadi buku andalannya dalam mempertahankan pluraritas aliran di Tanah Suci Makkah. Beliau didukung sejumlah ulama dimasanya yang sejalan

dengan beliau. Pada karya itu diantara pembahasannya beliau justru mengusung pemikiran asli Syaikh Muhammad bin Abdul Wahhab, pendiri aliran Wahabi, yang ternyata banyak disalah artikan oleh ulama-ulama pengikutnya.

Kedudukan Kitab "Mafahim Yajibu An Tushahhah"

Mafahim Yajibu An Tushahhah (pemahaman-pemahaman yang harus diluruskan) adalah salah satu karya as-Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki yang monumental dan bersinar layaknya kemilau mutiara. Melalui kitab ini beliau membuktikan kesalahan doktrin-doktrin kaum wahabi dengan menggunakan dalil-dalil yang qoth'I (pasti) serta argomentasi yang benar dan rasional.

Mafahim Yajibu An Tushahhah membuka wawasan baru yang baru tentang hal-hal yang selama ini masih menjadi polemik dikalangan sebagian umat islam. Perbedaan pemahaman tentang masalah bid'ah, syafaat, tasawuf, dan tawasul, misalnya, tidak jarang meninggalkan menimbulkan pertentangan, permusuhan, bahkan saling mengkafirkan. Kitab ini telah mendapat sambutan tidak kurang dari empat puluh ulama dunia.

Karya beliau yang satu ini memang diakui sebagai karya ilmiah yang dapat dijadikan hujjah (alasan), burhan (dalil), dan bukti ajaran Islam yang benar. Dalam karyanya itu beliau meletakkan berbagai permasalahan secara proporsional dan menjahui sikap berlebihan.

Sehingga siapapun yang membaca dan mengkaji kitab ini niscaya dia akan menemukan kebenarannya di dalamnya. Beliau menjelaskan beberapa permasalahan dengan keterangan yang jelas tidak berbelit-belit, teliti, cermat dan amanah. Menunjukkan ketinggian ilmu dan intelektualitasnya. Beliau telah menunjukkan pendapat yang benar mengenai paham-paham yang keliru dengan gaya tutur kata yang bijaksana dan penuh ksatria. Begitu mulyanya, beliau tidak menjerumuskan dirinya pada tradisi cacik kepada

para penentangnyanya. Tujuan beliau tidak lain adalah untuk menunjukkan kebenaran dan memberikan kesadaran kepada mereka yang ingkar dan menentang.

Dalam kitabnya ini, beliau menjelaskan apa yang diakui rumit oleh banyak orang. Beliau juga membahas secara jelas berbagai permasalahan yang membuat banyak orang linglung karenanya. Kitab ini bagaikan suatu kontrak atau kesepakatan istimewa yang ditulis pada suatu kitab yang terbaik di kalangan Ahlu Sunnaah wal Jama'ah, baik yang ditulis pada masa lampau maupun masa sekarang (modern); baik tulisan yang berupa prosa maupun syair (puisi). Buku ini betul-betul diakui sebagai karya istimewa dalam bidangnya, dan dapat memenuhi kebetulan para ulama dan pencari ilmu, selain memang sejalan dengan akidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* yang wajib diyakini.

Dengan kitabnya ini beliau telah nyata memberikan sumbangsih yang besar pada agama Islam dan kaum muslimin. Menampakkkan kebenaran sebagai suatu kebenaran yang sangat jelas tidak samar, menghilangkan berbagai keraguan dan polemik dan meluruskan pemahaman yang selama ini dianggap perlu untuk diperhatikan. Pembahasan di dalamnya beraneka ragam dengan judul berbeda pada setiap bab yang akan dibahas. Semuanya begitu berarti dan sangat bermanfaat bagi kaum muslimin di zaman ini.

Apa keistimewaan karya yang mendapatkan sambutan dari ulama-ulama besar dunia ini? Mengapa pada umumnya mereka menilainya sebagai karya yang paling bermutu di bidangnya?

Pertama, karena kajian yang dilakukan ulama besar ini didasarkan pada dalil al-Qur'an dan Hadits yang dapat dipertanggungjawabkan; juga dilandasi dalil-dalil 'aqli yang benar.

Kedua, karena dalam penelaahannya penulis mencoba menggabungkan pendekatan ulama salaf dan ulama khalaf. Dengan pendekatan seperti itu, beliau berhasil menjelaskan berbagai hal yang sebelumnya dianggap rumit oleh banyak orang.

Ketiga, karena karya ini kental dengan semangat penulisnya dalam menegakkan Ukhuwah Islamiyah. Menurutnya, Ukhuwah Islamiyah harus dipelihara tanpa menghilangkan sikap kritis dan dialogis terhadap pemikiran yang lain. Beliau mendesak para ulama untuk bertoleransi terhadap yang lain dalam hal-hal yang menjadi medan ijtihad. Beliau menganjurkan segenap umat Islam, terutama para ulamanya, agar bersatu padu membentuk suatu barisan yang kokoh untuk menghadapi orang-orang yang bercita-cita menghancurkan Islam dan melenyapkan pemeluknya dari muka bumi.

Dalam konteks ini, beliau juga mengajak setiap Muslim untuk menghindari sikap mudah menjatuhkan penilaian terhadap sesama muslim dengan gelaran bid'ah, musyrik, kafir dan sebutan-sebutan lainnya yang tidak bisa dengan mudah dituduhkan.

Maka tepatlah kiranya jika dikatakan bahwa kitab mulia ini tergolong karya tulis yang paling baik dan bermutu dibidangnya pada masa ini.

Konsep-konsep Pemikiran As-Sayyid Muhammad bin Alawi Al Maliki

Beliau adalah sosok ulama yang teguh pendirian. Segala tindakan yang dilaksanakannya penuh dengan tanggungjawab, tidak goyah dalam menghadapi cobaan dan rintangan. Lapang dada ketika menghadapi orang-orang yang tidak sependapat dengan beliau.

Dalam kitab beliau yang berjudul "*Qul hadzhi Sabili*", beliau menguraikan dengan panjang lebar pendirian beliau yang teguh dan baik di bidang akidah, fiqih atau tasawuf. Kitab tersebut juga sebagai jawaban atas tuduhan yang mengatakan bahwa beliau tergelincir dari kebenaran.

Siapa saja yang membaca kitab beliau *Mafahim Yajibu An Tushahhah* pasti dia akan mengetahui ketinggian ilmu dan wawasan

penulisnya. Beliau mampu memberikan uraian yang mendalam dan memuaskan pada setiap masalah yang dibicarakan. Kitab ini telah memberikan kejayaan kepada Islam dan dapat menjatuhkan tipu daya yang telah disusun oleh musuh-musuh Islam.

Ketika diperhatikan uraian beliau, tampak bahwa cara beliau menguraikan suatu permasalahan cukup mudah dipahami dan dimengerti. Kita akan merasa puas karena dapat memahami beberapa ayat atau hadits yang pada dhahirnya seakan-akan bertentangan tetapi ternyata pada hakikatnya tidak bertentangan.

Kemudian di sini juga kami tambahkan acuan-acuan dan dasar-dasar karakteristik pendidikan dan pengajaran guru kami Abuya as-Sayyid Muhammad Alawi al-Maliki yang dinukil dari kitab beliau yang berjudul "*Muhammad al-Insan al-Kamil*" dalam bentuk terjemahan. Sebenarnya kami memiliki buku terjemahan kitab tersebut karya al-Marhum Habib Hasan Baharun Bondowoso, akan tetapi karena sifatnya mendadak dan buku tersebut hilang dari tempatnya, kami tidak sempat untuk mencarinya, sehingga dalam waktu satu hari satu malam kami memerintahkan anak-anak didik kami untuk menerjemahkannya sebisa mungkin. Jika ada kesalahan dan kekeliruan dalam penerjemahan, kami mohon maaf:

Kesempurnaan Pendidikan Rasulullah SAW kepada Umat dan Perhatian Beliau dengan Pengajaran Al-Qur'an

Nabi Muhammad SAW sangat menaruh perhatian yang besar dalam mengajarkan al-Qur'an terlebih kepada para anak-anak kecil. Tidak diragukan lagi bahwa dalam permasalahan ini terdapat faidah yang besar yaitu untuk mengenalkan kepada anak-anak tersebut keyakinan bahwa sesungguhnya Allah *Ta'ala* adalah Tuhan mereka, al-Qur'an adalah Kalam Allah *Ta'ala*, ruh al-Qur'an ke dalam hati mereka, cahaya al-Qur'an berada dalam fikiran mereka, akal mereka dan segenap indera mereka, sehingga sedari kecil mereka sudah tertanamkan akidah-akidah al-Qur'an dan mereka tumbuh menjadi remaja yang mencintai al-Qur'an, melakukan semua perintahnya,

menjauhi segala larangannya, berakhlak dengan al-Qur'an dan berjalan di atas bimbingan al-Qur'an.

Oleh karena itu, para pendidik umat ini begitu perhatian dalam mengajarkan al-Qur'an kepada anak-anak kecil. Inilah prinsip dari pilar-pilar agama Islam. Maka mereka tumbuh di atas jalan agama dan telah masuk dalam jiwa-jiwa mereka cahaya-cahaya hikmah sebelum merasuknya pemikiran-pemikiran sesat dengan kotoran-kotoran maksiat dan kesesatan sebagaimana perkataan penyair:

Telah datang kepadaku cintanya seorang wanita sebelum aku mengenal cinta, maka cinta tersebut telah singgah di hati yang kosong kemudian tertanam di dalamnya.

Rasulullah mensyaratkan kepada utusan-utusan desa setelah mereka Islam agar menghafal al-Qur'an dan mengajarkan mereka urusan-urusan agama dan mengangkat seorang *mu'addzin*.

Dalam perhatian shahabat dan ulama salaf sholih setelahnya dalam mengajarkan anak-anak kecil, karena mengikuti jejak Rasulullah SAW merupakan pengamalan yang sempurna atas perintahnya dan berlomba-lomba dalam memperoleh kebaikan dan keberkahan yang dijanjikan dengan izin Allah SWT bagi orang melakukan pengajaran tersebut. Rasulullah bersabda kepada para shahabat:

“Barangsiapa yang mengajarkan al-Qur'an kepada putranya dengan melihat maka Allah akan mengampuni dosanya dan barangsiapa yang mengajarkan al-Qur'an kepada putranya dengan menghafal maka Allah membangkitkan dari kuburnya dengan wajah seperti bulan purnama dan dikatakan kepada putranya, ‘bacalah’ maka setiap putranya membaca satu ayat maka Allah akan mengangkat derajat ayahnya sampai akhir hafalan al-Qur'an si anak tersebut.” (HR. Imam at-Thobroni dari shahabat Anas) Imam al-Haitsami berkata: “Dalam hadits ada rowi yang saya tidak mengenalnya.”

Dan Rasulullah SAW bersabda:

“Tidaklah seseorang mengajarkan putranya al-Qur’an di dunia kecuali ayahnya dimahkotai kelak di hari kiamat dengan mahkota di surga yang mana dengan mahkota tersebut ayahnya dikenali oleh ahli surga sebab mengajarkan al-Qur’an kepada putranya di dunia.” (HR. At-Thobaroni dari Abu Hurairah)

Dalam riwayat Imam Ahmad bahwasanya kedua orang tuanya nanti akan dihiasi dengan dua busana yang harganya sangat tinggi tidak bisa dihargai dengan dunia. Kemudian kedua orang tuanya berkata: “Sebab apa kita diberi busana?” maka dijawab: “Sebab hafalan al-Qur’an anakmu.” Dalam riwayat at-Thobaroni: “Sebab mengajari al-Qur’an kepada anakmu.”

Ibnu Kholdun dalam al-Muqoddimah dalam bab keutamaan mengajarkan anak-anak berkata:

“Ketahuilah! Sesungguhnya mengajari al-Qur’an kepada anak-anak merupakan bagian dari syi’ar agama yang diamalkan oleh umat Islam dan berjalan di semua kota-kota besar umat Islam, karena dalam hati mereka telah tertancap keimanan dan akidah-akidahnya dari ayat-ayat al-Qur’an sehingga al-Qur’an menjadi dasar pengajaran yang terbangun di atasnya karakter umat Islam setelah mempelajarinya.” Selanjutnya beliau berkata: “Keistimewaan tradisi umat Islam mengedepankan dalam menghafal al-Qur’an karena mendahulukan mengharap berkah dan sebagai jalan menghilangkan kekhawatiran terhadap sesuatu yang akan menimpa seorang anak dari sifat gila sehingga mereka tidak bisa mempelajari al-Qur’an.

Al-Qur’an Al-Karim ialah ensiklopedi paling luas bagi semua pengetahuan yang dikenal manusia. Al-Qur’an adalah kitab yang tidak akan datang kepadanya kebatilan dari arah depan maupun belakang, dan kitab yang diturunkan Allah, Dzat yang bijaksana dan Dzat yang terpuji. Al-Qur’an adalah undang-undang agung yang menjadi rujukan umat Islam dan mereka menggali semua ilmu sebagaimana Firman-Nya:

مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ [الأنعام: 38]

“Tiadalah kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab.” (QS. Al-An’am: 38)

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ [النحل: 89]

“Dan kami turunkan kepadamu Al Kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu .” (QS. An-Nahl: 89)

Dan Rasulullah SAW bersabda:

“Kelak akan terjadi fitnah-fitnah, lalu ditanyakan kepada beliau: “apa jalan keluar dari fitnah tersebut wahai Rasulullah?” Kemudian beliau menjawab: “jalan keluarnya adalah berpegang teguh terhadap al-Qur’an karena di dalamnya terdapat cerita umat setelah kalian, khabar umat sebelum kalian dan hukum-hukum yang terjadi diantara kalian.” (HR. At-Tirmidzi).

Bahkan al-Qur’an adalah ensiklopedi pendidikan pertama kali yang dikenal dan diakui oleh manusia. Sedangkan orang pertama yang membacanya dalam madrasah al-Qur’an dan terdidik dengan hidayahnya, mendapatkan petunjuk dengan bimbingannya dan juga menjadikannya sebagai sesuatu yang ditekuni siang malam adalah para shahabat yang mulia yang selalu mengikuti pengajian al-Qur’an dan mengajarkannya seraya mengamalkan sabda Rasulullah:

“Pelajari dan hafalkanlah al-Qur’an. Karena perumpaan al-Qur’an bagi yang menghafalkannya dan sering membacanya dan membacanya dalam shalat di malam hari bagaikan wadah yang dipenuhi minyak misik yang semerbak baunya mengelilingi setiap tempat.”

Dan sabda Rasulullah:

“sebaik-baik kalian adalah orang menghafal al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Al-Bukhori) dan sebagian riwayat berbunyi: “sesungguhnya paling utama diantara kalian.”

Di samping mengajarkan al-Qur’an, Rasulullah juga mengajarkan para shahabat tata krama bagi orang yang hafal al-

Qur'an supaya mengetahui hak-hak al-Qur'an kemudian mengagungkannya dan memuliakannya. Rasulullah berkata kepada mereka:

“Barang siapa yang menghafalkan al-Qur'an maka orang tersebut menyematkan pangkat kenabian diantara kedua lambungnya hanya saja orang tersebut tidak diberi wahyu, seyogyanya bagi orang yang hafal al-Qur'an tidak marah bersama orang yang marah dan mencaci maki bersama orang yang mencaci maki, karena di dalam adanya terdapat *Kalamullah* (al-Qur'an). (HR. Al-Hakim, beliau menshahihkan sanad hadits tersebut)

Tafsir Al-Qur'an

Termasuk hal yang dianggap penting dalam forum ilmiah kenabian adalah tafsir Kitabullah al-'Adzim. Rasulullah SAW menafsirkan sendiri kepada shahabat sebagian ayat-ayat al-Qur'an. Beliau pernah bersabda kepada mereka:

“Tidaklah perkumpulan suatu kaum di dalam sebuah masjid yang menghafalkan al-Qur'an dan saling bergantian dalam membacanya kecuali turun kepada mereka ketenangan dan terliputi oleh rahmat dan para malaikat dan Allah menyebut mereka termasuk orang yang dekat dengan-Nya. (HR. Muslim)

Dalam syarh Misykatul mashobih, Imam Mulla Ali al-Qori berkata: “Makna tadarus adalah membacanya sebagian orang kepada yang lain untuk membenarkan bacaanya dan menerangkan makna-maknanya.”

Dalam kitab Al-Itqon, Imam as-Suyuthi menyebutkan bahwasannya Nabi SAW menjelaskan kepada para shahabat seluruh tafsir al-Qur'an atau sebagiannya. Keterangan tersebut dikuatkan oleh riwayat Imam Ahmad dan Ibnu Majah dari shahabat Umar RA, beliau berkata: “Diantara akhir ayat yang turun adalah ayat kalalah dan sesungguhnya Rasulullah SAW wafat sebelum

menafsirkannya." Maka kesimpulan yang dapat ditarik dari ucapan umar, ialah bahwa Rasulullah SAW telah menafsirkan kepada shahabat setiap ayat yang turun, dan sesungguhnya Nabi SAW belum menafsirkan kepada shahabat perihal ayat ini (*ayat kalalah*) karena beliau wafat terlebih dahulu setelah turunnya ayat, andaikan tidak demikian maka tidak ada alasan untuk mentakhsish ayat tersebut."

Adapun hadits yang diriwayatkan Imam al-Bazzar dari Aisyah, beliau berkata: "Tidaklah Rasulullah SAW mentafsiri sebagian ayat al-Qur'an kecuali beberapa ayat yang telah diajarkan oleh Jibril AS." Maka hadits ini merupakan hadits munkar seperti yang diutarakan al-Hafidz Ibnu Katsir. Sedangkan Imam Ibnu Jarir dan ulama lainnya mentakwili bahwasannya sayyidah Aisyah mengisyaratkan ayat-ayat mutasyabihat yang masih musykil menurut Rasulullah, kemudian Rasulullah bertanya kepada Allah tentang ayat tersebut lalu Allah menurunkannya kepada Nabi SAW melalui malaikat Jibril AS.

Sejarah

Termasuk hal yang diperhatikan oleh Rasulullah dan diajarkan kepada para shahabatnya adalah menyebut fakta-fakta sejarah dan informasi tentang umat terdahulu.

Rasulullah SAW meluang waktu khusus untuk menerangkan sejarah, sebab hal ini sejalan dengan perintah Allah SWT dalam firman-Nya:

وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ [إبراهيم: 5]

"Dan ingatkanlah mereka kepada hari-hari Allah". (QS. Ibrahim: 5)

Artinya; wahai Musa sebutkanlah kepada Bani Isra'il tentang sikap Allah yang ditimpakan kepada umat terdahulu agar kalian semua mengikuti jalan ahli kebenaran, dikarenakan sejarah membahas tentang aturan-aturan umat terdahulu serta mendata

individunya , khabarnya , ilmunya, tingkah lakunya, tradisinya, sebab kemerosotan maupun kebangkitannya. Dan inilah sesuatu yang diperlombakan oleh para pemikir dan dibuat kebanggaan para raja dan mereka antusias mengetahuinya hingga para rakyat jelata.

Allah telah mengkhabarkan kepada kita dalam al-Qur'an tentang sesuatu yang terjadi diantara para nabi dan umat-umat mereka, Allah juga menunjukkan kepada kita perputaran zaman, pergantiannya, perpindahannya, munculnya, larinya, ramainya dan hancurnya zaman. Adakalanya hari yang satu beserta hari yang lain tidak ada beban, adakalanya hari ini dan setelahnya ialah hari libur untuk istirahat untuk menghadapi hari kemudian dengan kesemangatan, adakalanya sehari dalam seminggu, dan ini berbeda-beda sesuai perbedaan kondisi dan individu masing-masing. Kesimpulannya ialah kebutuhan beserta dengan wujudnya kesemangatan. (kitab Fathul Bari)

Ini semua adalah metode terpuji dan spirit terbesar guna menyemangatkan seseorang untuk pergi ke majlis-majlis ilmu dan dzikir dan mendatangnya dengan penuh kesenangan dan kecintaan.

Tulis Menulis

Dalam masa kenabian juga telah digiatkan perihal tulis menulis. Maka shahabat Abdullah bin Sa'id bin al-'Ash mengajari masyarakat Madinah atas perintah Rasulullah. (kitab al-Isti'ab)

Ubadah bin Shomit berkata:

"aku pernah mengajari menulis al-Qur'an kepada para ahli shuffah". (HR. Abu Dawud)

Dalam kitab al-Matholi' an-Nashriyah fil Ushul al-Khottiah karya Syaikh Abul Wafa Nashr al-Mishri, beliau berkata:

"Tidaklah banyak tulisan Arab kecuali setelah hijrah Nabi SAW selang beberapa tahun. Itu pada saat para shahabat Anshar menawan tujuh puluh orang dari pimpinan Quraisy dan lainnya saat perang Badar tahun kedua dari hijrah. Mereka mewajibkan setiap

tawanan untuk membayar tebusan dan bagi yang tidak mampu membayarnya maka wajib mengajari tulis menulis kepada anak-anak Madinah. Maka mereka tidak melepaskan tawanan tersebut kecuali setelah selesai mengajarnya. Oleh sebab itu, tulisan Arab menjadi banyak dan menyebar ke berbagai daerah taklukan Islam.”

Sejarah mencatat bahwa satu orang musyrik mengajarkan tulis menulis kepada sepuluh anak kemudian baru dilepaskan.

Metode Rasulullah SAW dalam Mengajar

Dalam metode pengajaran dan mengajak kepada kebaikan, Rasulullah SAW memakai metode al-Qur'an dari firman Allah:

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl: 125)

Dalam ayat mulia ini terdapat gambaran sempurna untuk bermacam cara ajakan kepada setiap golongan manusia dan sistem yang baik yang telah digariskan oleh ayat yang mulia yang selaras dengan berbagai macam corak manusia dan karakter mereka. Sebagian ada yang ahli ilmu yang mencari kebenaran, ada orang awam, dan ada yang apriori dan menentang.

Dan masing-masing golongan dari mereka ada cara tertentu dan metode untuk mengajak mereka dan memberi tahu mereka tentang dasar-dasarnya. Rasulullah mengajak bicara umat sesuai dengan kapasitas akal mereka. Sabda beliau selalu sesuai dengan situasi dan kondisinya. Maka sabda beliau cocok untuk semua golongan dengan penjelasannya selaras dengan golongan tersebut dan mengajak bicara sesuai dengan bahasa mereka.

Allah SWT telah menganugraahkan kepada Nabi-Nya kewibawaan dan menjadikan sabda-sabda Nabi-Nya disenangi dan diterima di setiap hati manusia dan tidak membutuhkan penjelasan selainnya.

Imam al-Qodli 'Iyadl berkata:

“Allah SWT telah menaruh mahabbah di atas sabda Nabi-Nya dan melapisinya dengan mudah diterima. Allah juga mengumpulkan kepada Nabi-Nya antara kewibawaan dan kemanisan. Walaupun tanpa diulangi dan si pendengar juga tidak membutuhkan pengulangan maka sabda beliau tidak berkurang satu kalimat pun, tidak membuat kaki terpeleset (tersesat) dan tidak rusak hujjahnya.”

Apabila kita melihat ketiga golongan di atas maka kita akan memahami bahwasannya ayat ini terkhusus kepada setiap golongan dengan cara tertentu.

Maka golongan pertama (golongan ahli ilmu) cara mengajak dan mengajari mereka ialah menggunakan kata-kata ilmiah yang benar dan dengan dalil yang menjelaskan kebenaran yang menghilangkan kerancuan. Karena mereka tidak akan puas kecuali dengan dalil-dalil jelas yang menghilangkan kesalah fahaman mereka, serta menguatkan argumentasi kepada mereka sehingga mereka mendapatkan petunjuk ke jalan Allah.

Adapun golongan kedua (orang-orang awam) maka cara mengajak dan mengajari mereka ialah dengan petuah-petuah yang bagus yakni ucapan-ucapan yang memuaskan dan yang bermanfaat sesuai cara yang tidak samar bagi mereka dengan menasehati mereka dan memberitahukan sesuatu yang bermanfaat bagi mereka. Maka mereka tidak membutuhkan lagi penguat ucapan, karena mereka orang awam yang tidak membutuhkan dalil dan mereka tidak mengetahui kerancuan-kerancuan.

Adapun golongan ketiga (para penentang) maka cara mengajak dan mengajari mereka ialah dengan membantah mereka dengan cara

yang baik, halus, memilih pendapat yang ringan dan menggunakan pendahuluan-pendahuluan yang masyhur untuk menenangkan kekacauan mereka dan memadamkan kobaran hati mereka sehingga mereka kembali kepada jalan Allah.

Terkadang pengajaran Rasulullah SAW kepada umatnya dengan metode tanya jawab yakni salah satu diantara shahabat menyampaikan pertanyaan kemudian beliau menjawabnya seperti dalam hadits yang menerangkan kebajikan dan dosa. Diriwayatkan dari an-Nuwas bin Sam'an RA, beliau berkata:

“Aku bertanya kepada Rasulullah SAW tentang kebajikan dan dosa, lalu Rasulullah SAW menjawab: “Kebajikan adalah bagusny budi pekerti, dan dosa adalah sesuatu yang membuat bimbang hatimu dan sesuatu yang tidak kamu sukai bila dilihat oleh orang lain.” Dengan metode seperti inilah para perempuan bertanya kepada Rasulullah SAW kemudian beliau menjawabnya.

Dengan ini kita memahami bahwasannya metode Nabi SAW dalam pendidikan diletakkan dalam rancangan yang lurus.

Perhatian Rasulullah terhadap Pengajaran Perempuan Sebagaimana Perhatian Beliau terhadap Laki-laki

Dalam masalah ini terdapat kesemangatan agama Islam dalam mendidik, mengajar dan mencerdaskan perempuan dengan pendidikan agama yang membantu mereka mereka untuk menjalankan risalah agama mereka.

Terkadang pengajaran Nabi SAW kepada umat Islam menggunakan metode pertanyaan yang disampaikan kepada Nabi SAW agar dijawab oleh beliau, tidak untuk mencari jawaban dari salah satu mereka akan tetapi untuk memotifasi si pendengar dan si pendengar akan selalu mengamati jawaban yang akan disampaikan beliau sehingga dia bersungguh-sungguh terhadapnya.

Diriwayatkan dari Mu'ad bin Jabal, beliau berkata:

“Rasulullah SAW bersabda: “Apakah kamu mau aku beri tahu tentang pokok segala urusan agama, tiang agama dan puncak agama Islam?” lalu aku menjawab: “Ya, wahai Rasulullah SAW.” Kemudian beliau bersabda: “Pokok agama adalah Islam, Tiangnya adalah Sholat dan puncaknya adalah Jihad.”

Ini adalah metode yang dijalankan oleh Nabi SAW dalam pengajarannya yang bercirikan sebuah motifasi dalam metode yang digunakan beliau beserta dengan sayyidina Mu’adz. Maka Nabi mengisyaratkan akan pilar-pilar kebahagiaan di dunia dan akhirat Yaitu; Islam, sholat dan jihad.

Kita mengetahui bahwasannya metode pembelajaran ini yakni metode melontarkan soal yang ditiru oleh para ahli pendidikan. Maka salah satu diantara mereka menyampaikan permasalahan ilmiah dengan cara bertanya kemudian berusaha menjawab soal tersebut sebagaimana Rasulullah SAW menyampaikan permasalahan tidak untuk dijawab akan tetapi untuk menguji keilmuan dan kecerdasan para shahabatnya.

Diriwayatkan dari Ibnu Umar, beliau berkata: Rasulullah bersabda: “Sesungguhnya dari sekian pohon terdapat pohon yang tidak pernah jatuh daunnya, dan sesungguhnya pohon tersebut bagaikan sifatnya orang mukmin. Maka ceritakanlah kalian kepadaku, apa nama pohon itu?” lalu para shahabat mengira bahwa pohon itu ialah pepohonan desa. Abdullah berkata: “Saya mengira bahwasannya pohon itu ialah pohon kurma, aku tidak mengutarakannya karena malu.” Kemudian shahabat berkata: “Ceritakanlah kepada kami apa pohon itu wahai Rasulullah?” Rasulullah menjawab: “Itu ialah pohon kurma.”

Rasulullah SAW khawatir apabila terus menerus dalam memberi pengarahannya dan pengajaran akan menimbulkan kebosanan para shahabat atau menyebabkan kepayahan Nabi SAW dalam menyampaikan metodenya kepada mereka. Maka Rasulullah memberikan kesempatan beristirahat, rileks dan memberi motifasi supaya pengetahuan mereka tertanam kuat. Dan karena metode

cerdas ini, berhutang budi lah semua yayasan pendidikan masa kini yang mengadopsi sistem yang berhasil dari metode Nabi SAW.

Diriwayatkan dari Ibnu Mas'ud, beliau berkata: Bahwasannya Nabi SAW sesekali dalam memberi petuah, karena khawatir kita bosan.

Sebagaimana hikmah Rasulullah bahwasannya beliau mengajak bicara seseorang sesuai kapasitas akal nya dan dengan perkara yang cocok dengan daya pikir mereka dan cocok dengan fithroh dan metode mereka agar beliau bisa menyampaikan petuah-petuah hasanah beliau dengan lapang dada dan penuh kemudahan.

Rasulullah SAW mengajak bicara orang lain dengan dialeknya. Diriwayatkan dari 'Ashim al-Asy'ari berkata: Saya mendengar Rasulullah bersabda:

لَيْسَ مِنْ أُمَّرٍ أَمِّصِيَامٌ فِي أُمَّسْفَرٍ.

Rasulullah bermaksud mengatakan:

لَيْسَ مِنَ الْيَرِّ الصِّيَامُ فِي السَّفَرِ.

"Tidak termasuk kebaikan berpuasa pada saat bepergian." Bahasa pertama ialah bahasa kaum Asy'ariyin, mereka mengganti lam dengan mim.

Untuk memantapkan pengajarannya, Beliau apabila berbicara sering mengulanginya tiga kali agar mudah difaham sebagaimana disetiap perintahnya dan setiap larangannya selalu bersistem dengan metode pendidikan yang benar seperti yang diajarkan Allah SWT dan seperti metode kebertahanan yang terdapat dalam al-Qur'an. Al-Qur'an tidak memerintahkan semua perintah dan juga tidak melarang setiap larangan secara langsung tetapi mengikuti metode *tadrij* (bertahab) sehingga membuat bosan manusia dan mereka merasa berat menerima ajaran-ajaran Nabi SAW.

Ingatlah! Inilah Nabi SAW disaat mengirim shahabat Mu'adz bin Jabal ke negeri Yaman. Beliau membekali Mu'adz dengan

pengarahan yang cukup dan memerintahkannya untuk selalu berjalan di atas metode *tadrij* kepada penduduk Yaman.

Dari keterangan yang telah lewat, tampak jelas bahwasannya metode kenabian di dalam pengajaran memadukan berbagai macam metode untuk mengarahkan manusia ke jalan cahaya dan kesempurnaan, lalu mestabilkan dasar-dasar kehidupan yang baik di atas sinar metode tersebut maka masyarakat Islam dengan segala lapisannya saling bahu-membahu untuk belajar syari'at seraya mengambil petunjuk adab-adab Nabi mereka SAW, sang Guru, dan ajaran-ajaran Rasul mereka SAW, sang pemimpin sehingga pada masa itu terwujud lah kejayaan yang nyata ditangan kaum muslimin dan mereka benar-benar sebaik-baiknya umat yang diperintah untuk berdakwah kepada semua manusia.

Bagi kita di dalam diri Rasulullah SAW terdapat panutan yang baik dan di dalam diri para shahabat terdapat panutan yang baik pula. Maka di atas metode nabi inilah kita berjalan dan dengan petunjuknya kita mengikutinya sehingga Allah membukakan kepada kita berkah dari langit dan bumi.

Dengan ini, kita juga mengetahui bahwasannya metode kenabian di dalam mengajar tidak menyisakan sesuatu dari urusan dunia dan agama kecuali memperhatikan dan mengutamakan dengan penuh kesungguhan. Metode kenabian juga mencanangkan kaidah-kaidah kebaikan yang menjadi pondasi sebaik-baiknya umat dan terbangunnya pemerintahan Islam yang menyebarkan ilmu dan kemajuan ke seluruh penjuru dunia mulai dari barat hingga timur.

Kesempurnaan Metode Nabi dalam Pengajaran dan Memberi Nasehat

Diantara petunjuk Nabi di dalam pengajarannya ialah perpindahan dari bentuk nyata kepada bentuk mentalitas ilmiah yang berhubungan dengan iman, akhlak dan ibadah.

Metode di atas ialah cara paling jitu untuk memantabkan teori ilmiah dan menampakkannya di depan pemikir. Contoh kongkritnya yaitu Rasulullah SAW melihat seorang perempuan tawanan perang berlari mengejar anaknya seraya tidak peduli keadaannya, kemudian dia mengambilnya dan menyusuinya seolah-olah tidak terjadi sesuatu. Kemudian beliau berkata: "Apakah kalian semua mengetahui kadar kasih sayang ibu ini kepada anaknya atau bahagiannya ibu ini sebab bertemu dengan putranya?" Mereka berkata: "Ya." Lalu Rasulullah bersabda: "Maka Allah lebih mengasihi hambanya atau lebih senang atas taubatnya seorang hamba dari pada kebahagiaan sang ibu sebab bertemu dengan putranya."

Diantaranya lagi yaitu hadits yang diriwayatkan oleh Jabir RA bahwasannya Rasulullah sedang melewati pasar dan para shahabat berjalan di sampingnya, lalu Rasulullah melewati anak kambing yang kecil telinganya yang telah mati, kemudian beliau mengambilnya dan memegang telinganya sambil berkata: "Siapa diantara kalian yang berminat untuk memiliki anak kambing ini dengan harga satu dirham?" mereka menjawab: kami sama sekali tidak berminat untuk memiliki anak kambing itu dan apa yang harus perbuat dengan anak kambing yang sudah mati ini." Lalu Rasulullah bersabda: "Apakah kalian berminat bahwa anak kambing ini untuk kalian dengan cuma-cuma?" mereka menjawab: "Demi Allah, andaikan anak kambing ini hidup maka dia cacat yaitu kecil telinganya, lalu bagaimana padahal dia sudah mati." Rasulullah bersabda: "Maka demi Allah, bahwasannya dunia lebih rendah di sisi Allah dari pada anak kambing ini bagi kalian semua." (HR. Muslim)

Seperti inilah, Rasulullah menjadikan bangkai anak kambing yang cacat tersebut sebagai pelajaran nyata dan petuah kenabian di dalam menjelaskan nilai dan hakikatnya dunia. Sesungguhnya dunia tidak pantas untuk diperebutkan, dipersaingkan, saling iri-dengki dan saling bermusuhan. Maka Rasulullah berpindah dari

permasalahan anak kambing yang terlihat nyata kepada masalah mentalitas ilmiah.

Dan Rasulullah menjadikan sarana-sarana pendidikan yang memungkinkan dalam rangka mempermudah dalam memahami kebenaran dan menggambarkannya. Dan itu beliau lakukan dengan menggambarkan memperjelas bentuk hakikatnya di depan para hadirin.

Pada suatu hari, Rasulullah membahas tentang cita-cita, panjangnya dan banyaknya cita-cita dan sesungguhnya manusia berhenti dari kancah kehidupan ini akan tetapi cita-citanya tidak sirna sedangkan kesenangannya pada cita-cita bagaikan gunung akan tetapi kematian selalu meliputi dirinya dari arah yang tidak dia ketahui, maka dia tidak merasakan kecuali telah datang kematian kepadanya. Maka kematian itu memutus cita-citanya dan merusak semua agendanya.

Dalam mempermudah memahami hakikat kebenaran tersebut, Rasulullah membuat sebuah sketsa di atas bumi untuk menggambarkan hakikat tersebut bagi para hadirin, sebagaimana keterangan dalam hadits dari Abdullah bin Umar -riwayat Imam al-Bukhori- berbunyi: Telah menceritakan kepada kami Shadaqah bin Al Fadll, telah mengkhabarkan kepada kami Yahya bin Sa'id dari Sufyan, beliau berkata; Ayahku telah menceritakan kepadaku dari Mundzir dari Rabi' bin Khutsaim dari Abdullah radliallahu 'anhu, beliau berkata;

"Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pernah membuat suatu garis persegi empat, dan menggaris ditengahnya sampai keluar dari persegi empat tersebut, serta membuat beberapa garis kecil pada sisi garis tengah dari tengah garis tersebut. Lalu beliau bersabda: "Ini adalah manusia dan ini adalah ajalnya yang telah mengitarinya atau yang mengelilinginya dan yang di luar ini adalah cita-citanya, sementara garis-garis kecil ini adalah rintangan-rintangannya, jika salah satu rintangan ini membuatnya bersalah, maka rintangan ini

akan merusaknya, jika menyalahinya lagi maka rintangan ini akan menggigitnya.”

Termasuk metode pengajaran dan pendidikan Nabi SAW adalah menggunakan metode kinayah dalam bertutur kata tentang sesuatu yang dianggap jorok dengan memilih kata-kata yang disenangi, diterima dan dikenal yang bisa menyampaikan maksud tujuannya dan memalingkan makna aslinya secara tidak ceplos namun bisa memahami sesuatu yang dikehendaki dengan pemahaman yang sempurna seperti halnya andaikan diutarakan dengan menggunakan lafadz aslinya. Contohnya sabda beliau dalam hadits shohih yang berbunyi: "Ada tujuh golongan yang akan dinaungi oleh Allah di bawah naungan-Nya, pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan-Nya, beliau menyebut di antara golongan mereka seorang laki-laki yang diajak perempuan berkedudukan dan cantik (untuk berzina), tapi ia mengatakan: "Aku takut kepada Allah".

Maka lihatlah bagaimana Rasulullah menggunakan kinayah (kata-kata persemon) tentang apa yang dikehendaki dengan sabda beliau “yang diajak perempuan”, dan sudah maklum bahwa yang dimaksud ialah bahwasannya perempuan tersebut mengajak dan memintanya untuk berbuat zina.

Termasuknya ialah perkataan Rasulullah SAW kepada perempuan yang ditholak suami keduanya akan tetapi sang suami belum menyeturubuhnya dengan sempurna, lalu perempuan tersebut datang kepada Nabi SAW seraya bertanya: “Apakah dia halal bagi suaminya yang pertama?” lalu Rasulullah menjawab: “Tidak, sehingga kamu mencicipi madu kecilnya suami kedua dan suami kedua juga mencicipi madu kecilmu.” Maksudnya bersetubuh dengan sempurna. Rasulullah SAW membuat kinayah tentang berjima’ dengan istilah madu manis dan tentang sempurnanya bersetubuh dengan istilah mencicipi.

Termasuknya ialah sabda Rasulullah tentang sesuatu yang mewajibkan mandi dan sesungguhnya sekedar bersetubuh

walaupun tanpa keluarnya mani tetap mewajibkan mandi yang berbunyi: “”Jika seseorang duduk di antara anggota badan istrinya yang empat (kedua tangan dan kaki) dan ia bersungguh-sungguh di atasnya maka telah wajib baginya mandi.”

Termasuknya yaitu sabda Rasulullah: “Barangsiapa yang berjanji kepadaku untuk menjaga apa yang ada diantara kedua rahangnya (lisan) serta apa yang ada diantara kedua kakinya (kemaluannya) dengan baik, maka aku jamin baginya surga”. Maka lihatlah bagaimana Rasulullah SAW membuat kinayah tentang farji (kemaluan) dengan sabda beliau “apa yang ada diantara dua kaki”.

Termasuk metode pengajaran beliau ialah *tadarruj* (bertahap) dalam memberikan pengetahuan dan berpindahnya seorang pelajar dari satu masalah ke masalah yang lain sehingga Nabi SAW bisa sampai kepada perkara yang cocok dengan kondisi si pelajar dan memecahkan kemusykilan-kemusykilan yang menimpa pelajar tersebut. Semua itu dengan hati yang lapang dan akhlak yang mulia serta penuh kebijaksanaan tanpa disertai kejenuhan.

Kesimpulan di atas telah ditampilkan oleh hadits berikut ini:

Dari Abu Hurairah, beliau berkata; “Seorang laki-laki datang kepada Nabi *shallallahu 'alaihi wa sallam* seraya berkata; “Celakalah aku wahai Rasulullah”. Kemudian beliau berkata: "Apa yang membuatmu celaka?" Ia berkata; “Aku telah menggauli isteriku pada Bulan Ramadhan. Beliau berkata: "Apakah engkau mendapatkan sesuatu untuk memerdekakan budak?" Ia berkata; “Tidak”. Beliau berkata: "Apakah engkau mampu untuk melakukan puasa dua bulan berturut-turut?" Ia berkata; “Tidak”. Beliau berkata: "Apakah kamu mampu untuk memberi makan enam puluh orang miskin?" Ia berkata; “Tidak”. Si perowi berkata: lalu orang tadi duduk. Kemudian diberikan kepada Nabi *shallallahu 'alaihi wa sallam* satu keranjang yang berisi kurma, kemudian beliau berkata; “Bersedekahlah dengan seisi keranjang ini”. Lalu orang tersebut berkata; “wahai Rasulullah, tidak ada kedua tanah yang banyak batu hitamnya (yaitu Madinah) keluarga yang lebih membutuhkan

daripada kami. Kemudian Rasulullah SAW tertawa hingga terlihat gigi-gigi serinya, lalu bersabda: "Pergilah! lalu berilah makan keluargamu dengannya." (HR. Muslim)

Dengan ini, seorang yang bertanya tidak pulang kecuali mengetahui akan hakikat sebenarnya secara jelas yang tidak diragukan dan tidak ada kebimbangan di dalamnya seraya puas dan menenangkan mata. Dalam jiwanya, orang tersebut merasa bahwa dia termasuk anggota masyarakat dan semua umat bertanggung jawab atasnya, memperhatikan kondisinya, hidup bersamanya dalam segala problemnya dan ikut andil dalam urusan-urusannya. Apabila Rasulullah berfatwa dengan hukum syari'at kesemuanya sekaligus dengan berkata kepadanya: "sesungguhnya wajib bagimu memerdekakan budak, apabila tidak menemukan maka kamu wajib puasa dua bulan berturut-turut, dan apabila tidak mampu maka kamu wajib memberi makan enam puluh orang miskin". Andaikan beliau menjelaskan hukum dengan metode ini maka di dalamnya tidak ada keberatan atau kekurangan akan tetapi beliau berkonsentrasi dan menghadap segenap jiwanya dan berbegas menyanyainya, sambil berkata: "Apakah kamu mempunyai budak?" dia menjawab: "Tidak". Lalu beliau bertanya lagi: "Apakah kamu mampu berpuasa dua bulan berturut-turut?". Dan seperti inilah, Rasulullah bertahap dalam menghukumi kasus orang tersebut sehingga dengan metode *tadarruj* tersebut Rasulullah sampai kepada jawaban yang sesuai dengan hukum suatu permasalahan.ss

Diantara metode pendidikan kenabian paling unggul ialah bahwasannya Nabi SAW menyapa orang yang bertanya sebagai wujud perhatian dan perlindungan khusus dan penghormatan serta pemuliaan. Dengan ini Rasulullah memberikan kepada si penanya sebuah kepercayaan yang besar dan perasaan yang penuh ketenangan sekiranya kewibawaan ilmiah beliau tidak menghalangi si penanya untuk menyampaikan pertanyaannya dengan cara apapun dan derajat beliau tidak menghalangi untuk mengungkapkan semua isi hatinya sambil menjatuhkan tali kendali

beliau dan bergegas dalam menyampaikan petunjuknya. Sementara pengawasan sang pendidik yang sempurna SAW mampu menjaganya dari berbagai arah dan melindunginya dari semua kritikan atau celaan.

Hal ini digambarkan oleh hadits berikutnya dengan kesempurnaan bentuk dan dari hadits tersebut kita bisa mengambil intisari teori ini. Diriwayatkan dari Jabir bin Abdullah, beliau berkata: "Seorang a'robi (orang pedalaman) datang kepada Nabi SAW seraya bertanya: "Wahai Rasulullah! Apakah pakaian kami di surga ialah pakaian yang kami tenun dengan tangan-tangan kami sendiri?" lalu para shahabat menertawainya, lalu Rasulullah bertanya: "Kenapa kalian semua menertawai orang bodoh yang sedang bertanya kepada orang alim?" tidak wahai a'robi akan tetapi pakaian tersebut keluar dari buah-buahan surga." Hadits ini tidak diriwayatkan dari Mujalid kecuali putranya, Isma'il, dan tidak diriwayatkan dari Jabir RA kecuali dengan sanad ini.

Maka anda akan mengetahui bahwa Rasulullah SAW menegur para shahabat ketika Nabi melihat mereka menertawakan pertanyaan a'robi dan menjelaskan kepada mereka bahwasannya tidak ada alasan yang benar untuk merendahkan dan menyalahkan pertanyaan seseorang dan sesungguhnya orang yang bodoh sebaiknya diberi perhatian dan penghormatan khusus yang menarik simpati untuk bertanya, membahas dan menyemangatkan dia untuk konsultasi dengan penuh percaya diri dan kemantaban tanpa rasa malu atau takut. Banyak sekali sifat malu dan takut mencegah dari kritikan orang lain untuk sampai kepada hakikat kebenaran dan pengetahuan yang luhur.

Termasuknya hadits yang menjelaskan bahwa ada seorang a'robi menghadang Rasulullah di tengah perjalanan, lalu dia memegang kendali unta Rasulullah, lalu bertanya: "Wahai Rasulullah, atau wahai Muhammad, beritahukan kepadaku sesuatu yang mendekatkanku pada surga dan menjauhkanku dari neraka?" Perowi berkata: "Lalu Rasulullah menghentikan untanya kemudian

melihat para shahabatnya sambil bersabda: “Sungguh dia telah mendapat taufiq atau sungguh dia telah mendapat hidayah.” Lalu beliau bersabda: “Bagaimana ucapan anda tadi?” perowi berkata: kemudian a’robi mengulangi pertanyaannya. Kemudian beliau berkata: “Kamu beribadah kepada Allah dengan tekun, dan tidak menyekutukan Allah dengan sesuatu apapun, menegakkan shalat, menunaikan zakat, menyambung sanak saudara, lalu lepaskanlah untaku. (HR. Muslim)

Maka anda bisa mengetahui bahwa Rasulullah sangat perhatian dengan menanyai kembali a’robi, kemudian memerintahkan shahabat untuk memperhatikan pertanyaannya dan memusatkan pemikiran mereka untuk memperhatikan pertanyaan tersebut dan meminta penanya untuk mengulangi pertanyaannya kemudian mendo’akan kepada si penanya agar mendapatkan taufik dan hidayah.

Diantara metode Nabi SAW dalam mengajar ialah memahamkan hakikat-hakikat ghoib kedalam bentuk nyata yang bisa diraba. Maka pendengar merasa seakan-akan dia melihat langsung kejadiannya. Dengan metode tersebut, terpatrilah di dalam jiwa dan tertanam di dalam hati, kemudian pengaruhnya lebih besar dan lebih kuat.

Diantaranya ialah sabda beliau dalam hadits: “Barang siapa yang meminta-minta kepada manusia untuk memperbanyak harta maka sesungguhnya dia meminta bara api, (setelah mendengar hadits ini) maka ambillah sedikit atau ambillah banyak (dari neraka).

Ini lah orang yang meminta-minta untuk memperbanyak harta yang mana pada kenyataannya dia tidak meminta bara api akan tetapi orang tersebut di akhirat nanti dia akan berada dalam bara api sebagai wujud siksaan baginya atas perbuatannya dan tetapi Rasulullah menjelaskan hakikat ini dengan bentuk yang dekat kepada kenyataan yang bisa indra bagi si pendengar supaya penjelasan tersebut lebih mengena dalam menimbul jera pada si

peminta dan menakut-nakutinya, maka si peminta bisa menggambarkan bahwasannya dia benar-benar memegang bara api.

Termasuknya yaitu bahwasannya beliau melihat cincin dari emas di tangan salah satu shahabat, lalu beliau bersabda: "Salah satu kalian menginginkan bara api dari neraka sehingga diantara kalian menaruh bara api tersebut di tangannya".

Diantaranya sabda beliau mengenai orang yang makan menggunakan wadah yang terbuat dari emas dan perak: "Sesungguhnya dalam perutnya akan digerojok oleh neraka Jahannam."

Diantaranya sabda beliau mengenai orang yang mendahului imam bahwasannya wajah orang tersebut seperti wajah keledai, *wal 'iyadzu billah*.

Diantaranya hadits riwayat dari Abu Hurairoh, beliau berkata: "Sesungguhnya Rasulullah bersabda: "Apakah salah seorang diantara kalian senang bila pulang kepada keluarganya dengan mendapatkan tiga ekor unta yang hamil dan gemuk-gemuk?" Kamipun menjawab: "Ya" Beliau bersabda: "Maka tiga ayat yang dibaca oleh seseorang diantara kalian dalam shalatnya itu lebih baik dari tiga ekor unta yang hamil dan gemuk-gemuk." (HR. Muslim)

Dan hadits riwayat dari 'Utbah bin 'Amir, beliau berkata: "Nabi SAW telah keluar saat kami berada di serambi masjid, beliau bersabda: "Siapakah diantara kalian yang senang berangkat pagi setiap hari ke Bathan atau beliau berkata: ke al-Aqiq, lalu kembali dengan membawa dua unta yang besar punuknya tanpa mengerjakan dosa dan memutus silaturrahim?" Kami (yang hadir) berkata: "Yaa kita semua senang, wahai Rasulullah!", lalu beliau bersabda: "Seseorang di antara kalian berangkat pagi-pagi ke masjid, lalu mengajar atau menghafalkan dua ayat al-Qur'an. Hal itu lebih baik baginya daripada dua unta. Dan (bila mengajar atau menghafalkan) tiga (ayat) akan lebih baik daripada memperoleh tiga (unta). Dan (bila mengajar atau menghafal) empat ayat akan lebih

baik baginya daripada memperoleh empat (unta) dan dari seluruh bilangan unta". (HR. Muslim dan Abu Dawud)

Termasuknya ialah sabda beliau SAW: "Sesungguhnya Allah lebih gembira dengan taubat hamba-Nya, melebihi kegembiraan seseorang di antara kalian ketika menemukan kembali untanya yang hilang di padang yang luas." (HR. Bukhari dan Muslim). Dalam riwayat Imam Muslim yang lain berbunyi: "Sungguh Allah lebih gembira dengan taubat hamba-Nya ketika ia bertaubat kepada-Nya daripada (kegembiraan) seseorang yang menunggang untanya di tengah gurun sahara yang sangat tandus, lalu unta itu terlepas membawa lari bekal makanan dan minumannya. Ia putus harapan untuk mendapatkannya kembali. Kemudian dia menghampiri sebatang pohon lalu berbaring di bawah keteduhannya karena telah putus asa mendapatkan unta tunggangannya tersebut. Ketika dia dalam keadaan demikian, tiba-tiba ia mendapati untanya telah berdiri di hadapannya. Lalu segera ia menarik tali kekang unta itu sambil berucap dalam keadaan sangat gembira: Ya Allah, Engkau adalah hambaku dan aku adalah Tuhan-Mu." Dia salah mengucapkan karena sangat gembira." (HR. Muslim)

Disini Rasulullah menyamakan penerimaan Allah akan taubatnya seorang hamba yang bertaubat, ridlo-Nya dan rahmat-Nya yang luas kepada hamba-hamb-Nya, serta kasih sayang-Nya kepada mereka kepada seorang lelaki yang berada di tanah yang tandus dan kosong, di sana unta lelaki yang ingin melintas tanah tersebut hilang, kemudian dia menemukannya padahal dia hampir saja mati dan putus asa akan keselamatannya, karena untuk memotivasi manusia untuk bertaubat dan menolak sesuatu yang memalingkan dari taubat, dan untuk membuka pintu pengharapan di depan para hamba. Maka Allah SWT disamping kekuasaan-Nya yang agung dan kemuliaan-Nya yang besar ialah Dzat Maha mengasihi dan menyayangi yang sangat menganjurkan para hamba untuk bertaubat dan memuliakannya dengan menerima taubatnya

dan mengarahkan kepada sesuatu yang terdapat di dalamnya keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dalam hadits tersebut terdapat kinayah tentang sikap baiknya Allah kepada hamba yang bertaubat dan pengampunan-Nya terhadap kesalahan hamba-Nya karena seseorang yang bermaksiat apabila melakukan kemaksiatan maka dia berada dalam genggaman dan kekuasaan syaithan. Maka dia mendekati kerusakan. Apabila Allah memberikan taufik kepadanya untuk bertaubat maka berarti dia keluar dari kesialan maksiat tersebut dan lepas dari genggaman syaithan, lalu Allah menghadap kepada hamba dengan ampunan dan rahmat-Nya. Penyerupaan ini hanyalah diperuntukkan bagi tingkah laku hamba yang bertaubat dan sesuatu yang dihasilkan olehnya sebab taubat dari keselamatan dan kebahagiaan.

Dan dari gambaran terindah, sungguh hadits diatas telah mencapai pada model yang mencakup berbagai macam bentuknya karena mampu menarik hati si pendengar dan menggerakkan hayalan, perasaan dan pemikiran, sehingga menghasilkan pengaruh yang diinginkan. Dan gambaran di sini maksudnya adalah gambaran seseorang yang berada di tanah lapang dan tandus beserta dengan bekal dari makanan, minuman dan unta. Maka semuanya hilang begitu saja dan dia susah payah berusaha mencari sehingga putus asa untuk mendapatkannya kembali, sungguh dia telah diliputi segala bentuk keputusan dan selalu terbayang di hatinya keputusan akan keselamatan dan juga menjelaskan keheranan, menahan rasa sakit dan keputusan serta pasrah pada kematian. Tiba-tiba datanglah untanya beserta makanan dan minumannya, lalu dia berdiri seperti orang yang ditarik dan memegang untanya sehingga untanya tidak lari darinya seraya berteriak dikarenakan mendapatkan kegembiraan yang sangat "Ya Allah, Engkau adalah hambaku dan aku adalah Tuhan-Mu", maka dia salah berucap karena saking gembiranya. Lelaki ini sebab kegembiraan yang tiada tara dan kebahagiaan yang tidak bisa dijelaskan bukan seseorang yang mendambakan kehidupan duniawi dan menerima unta dan

menemukan keselamatan karena diterima taubatnya oleh Allah terhadap hamba beriman dan menghadapnya Allah kepadanya namun dikarenakan dalam kembalinya unta tersebut terdapat kehidupan dunia dan kehidupan akhirat yang diharapkan oleh Allah dari lelaki tersebut dan mengajaknya untuk selalu menjaga dan mewanti-wantinya.

Dari hadits ini bisa diambil beberapa faedah diantaranya:

1. Bolehnya membuat perumpamaan dengan sesuatu yang bisa mendatangkan kefahaman dari sesuatu yang bisa diindera.
2. Petunjuk untuk selalu waspada dan selalu intropeksi terhadap dirinya dan kewajiban secepatnya bertaubat dan berharap pada Allah agar diterima taubatnya.
3. Kasih sayang Allah SWT, bodohnya seorang manusia dan sifat kelalaiannya.
4. Sesungguhnya kemudahan beserta dengan kesulitan, kebahagiaan beserta dengan kesusahan, dan sesungguhnya tiada keputus asaan dari rahmat Allah.
5. Sesungguhnya semangat dalam urusan agama seharusnya lebih kuat dari semangat dalam urusan dunia.
6. Mendekatnya Allah terhadap orang mukmin dan menjauhnya Allah dari orang kafir.
7. Terampuninya kesalahan yang terjadi tanpa ada unsur kesengajaan manusia.

Adapun sabda beliau dalam hadits “Sungguh Allah lebih senang” maka makna kesenangan bagi para hamba ialah kelapangan dada sebab kenikmatan duniawi dan kebanyakan berada dalam kenikmatan badan. Oleh karena itu, Allah berfirman:

وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ [الحديد 23]

“Jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu.”

وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا [الرعد 26]

“Dan mereka bergembira dengan kehidupan di dunia.”

Dan senang bagi Allah SWT ialah kata majaz dari ridlo Allah, Allah lebih meridloi atas taubat dan menerimanya. Maksudnya ialah penjelasan akan cepatnya penerimaan Allah atas taubatnya hamba yang bertaubat dan Allah menghadap kepadanya, maka yang dikehendaki ialah kelaziman sebuah kesenangan yang berupa ridlo dan penerimaan.

Mengarahkan Cita-cita kepada Hal-hal yang Luhur

Termasuk metode Rasulullah di dalam pendidikan dan pengajaran ialah mengarahkan niat kepada cita-cita yang luhur dan tujuan-tujuan mulia dan menggambarkan makna-makna agung dan maju di dalam bingkai pemahaman yang menyeluruh sepertihalnya sabda beliau: “Tidaklah kekayaan itu dengan banyak harta, tetapi sesungguhnya kekayaan itu ialah kekayaan jiwa.” (HR Bukhari, Muslim dan Ahmad)

Maka yang difahami oleh banyak orang bahwa kekayaan ialah kekayaan harta dunia tetapi Nabi mengingatkan kita kepada sesuatu yang lebih luhur dari pada harta dunia dalam penggambaran arti kaya itu sendiri yakni kekayaan jiwa dalam artian tidak ada kekayaan yang terpuji itu hasil dari banyaknya materi dan harta, karena mayoritas orang yang diberi keluasaan rizqi oleh Allah tidak bisa memanfaatkan apa yang telah diberikan kepadanya bahkan dia selalu bekerja keras dalam mengeruknya dan tidak memperdulikan dari mana rizqi itu datang, maka seakan-akan dia termasuk orang fakir dikarenakan terlalu tamak. Maka orang yang tamak selalu fakir. Akan tetapi kekayaan yang terpuji dan dianggap oleh orang-orang pilihan ialah kekayaan hati atau jiwa. Dalam arti dia merasa puas dengan apa yang dijatahkan kepadanya dan merasa cukup serta rela dengannya tanpa susah payah dalam mencarinya dan tanpa ada desakan di dalam meminta-minta. Dan barang siapa

jiwanya merasa cukup dari ketamakan duniawi maka jiwanya tenang dan berbesar jiwa dan bisa mempunyai kedudukan, kesucian, kemuliaan, dan sanjungan lebih banyak dari kekayaan yang didapatkan seseorang yang miskin jiwanya, karena kekayaan itu justru bisa menjerumuskannya ke dalam urusan yang paling rendah, karena rendahnya cita-cita dan kesemangatan sehingga terlihat remeh-temeh dan menjadi kehinaan dalam hati dan orang tersebut menjadi orang yang paling hina-dina. Kesimpulannya bahwasannya orang yang rela dengan nikmat yang diberikan Allah kepadanya maka seakan-akan dia kaya selamanya, dan barang siapa yang berkarakter miskin jiwanya maka seakan-akan dia miskin selamanya yang selalu menyesal akan sesuatu yang hilang darinya dan selalu memikirkan rizki yang akan datang kepadanya.

Barangsiapa yang menginginkan kaya jiwanya maka seharusnya dia menanamkan dalam jiwanya bahwa Allah, Dzat maha memberi dan mempersempit. Maka dia rela dengan qodlo'-Nya, mensyukuri nikmat-Nya dan selalu berharap kepada-Nya di dalam menghilangkan madllorot. Sebagian ulama membaca qosidah-qosidah yang berbunyi:

*Dari sisi Tuhanmu, carilah kemuliaan
uzlah (Menyendiri) pada zaman akhir adalah sumber ketenangan
kekayaan hakiki ada dalam hati dan dalam jiwa seseorang
betapa banyak yang tampak miskin lagi menderita
pada hakikatnya ia kaya dan jutawan
dan yang terlihat kaya raya, tegak berdiri dengan angkuhnya
sebenarnya ia bangkrut dan hidup merana
dia sebenarnya telah meninggal, namun belum dikebumikan*

Diantaranya ialah sabda beliau: "Penyambung silaturrahmi (yang hakiki) bukanlah orang yang menyambung hubungan dengan kerabat manakala mereka menyambungnya. Namun penyambung hakiki adalah orang yang jika hubungan kerabatnya diputus maka ia akan menyambungnya". (HR. Bukhari dan Ahmad).

Maka kebanyakan pemahaman bahwasannya orang yang menjalin silaturahmi ialah orang yang membalas sesuai dengan perbuatan mereka. Andaikan perbuatannya menjalin hubungan kekerabatan maka balasannya juga menjalin hubungan. Jika perbuatannya memutus hubungan maka balasannya juga memutus hubungan. Tetapi Nabi SAW merintis bagi orang yang silaturahmi sebuah pemahaman yang luhur dan jelas untuk manusia yaitu bahwasannya orang yang menyambung kefamilian yang hakiki ialah orang yang mendapatkan pahala silaturahmi dan memperoleh keutamaan menyeluruh yang bergegas untuk menyambung tanpa menunggu adanya balasan dari sesuatu yang berlaku sesuai adat kebiasaan manusia. Maka Rasulullah mengisyaratkan kepada makna demikian, beliau bersabda: “Namun penyambung hakiki adalah orang yang jika hubungan kerabatnya diputus maka ia akan menyambung”. Dengan sabdanya ini mengingatkan bahwasannya orang yang membalas orang yang berbuat baik kepadanya tidak dianggap orang yang menyambung silaturahmi akan tetapi penyambung kekerabatan ialah orang yang menjalin silaturahmi kepada kerabat yang memutusnya, kemudian dia mengajak untuk menjalin silaturahmi. Sabda ini mengisyaratkan kepada derajat paling tinggi dalam silaturahmi dan apabila tidak maka andaikan salah satu kerabatnya tidak memutusnya dan dia selalu menyambung kerabatnya maka dikatakan bahwa dia termasuk orang yang menyambung silaturahmi.

Dan diantaranya sabda beliau: “Orang yang paling rugi dagangannya ialah yang mengisi kedua tangannya dalam lamunannya, tapi sayang hari-harinya tidak banyak membantu untuk mencapai cita-citanya, lalu dia meninggal dunia tanpa membawa bekal amal dan sowan kehadiran Allah dengan tanpa hujjah apapun.” (HR. Bukhori dalam tarikhnya dari ‘Amir bin Robi’ah)

Maka kerugian asalnya adalah kurangnya modal, dan Rasulullah menggunakan kerugian tersebut dalam makna yang lebih

umum dari pada modal itu sendiri seperti iman dan ibadah, dan Nabi SAW dengan sabdanya ini mengarahkan pandangannya kepada anggapan sebuah kerugian dalam sesuatu yang lebih luhur dari pada harta dan lebih mahal dari pangkat.

Dan maknanya ialah bahwasannya paling ruginya manusia adalah orang yang menyulitkan dirinya dengan bersusah payah dalam bekerja untuk menggapai angan-angannya akan tetapi sayang hari-harinya tidak membantu untuk menghasilkan sesuatu yang dicarinya dari harta, status sosial, kedudukan dan lain-lain bahkan hari-harinya terbalik dan tidak menolongnya, maka dia selalu berpegang pada secercah harapan yang kosong dan keinginan yang dusta, dan berangan-angan kepada Allah sesuatu yang tidak sesuai tuntutan hikmah Allah dan tidak didahului oleh kepastian-Nya, lalu dia keluar dari dunia sebab kematian dengan tanpa membawa bekal yang bisa menghantarkannya kepada kehidupan akhirat dan memberi manfaat baginya pada hari berdirinya saksi-saksi dan diputusnya hubungan antara hamba karena sebaik-baiknya bekal di akhirat adalah menjauhi dosa-dosa. Dan orang yang seperti ini mengotori dirinya dengan kotoran dosa yang jelek, buruk dan busuk baunya. Orang jenis ini juga menghancurkan dirinya dengan berlarut pada angan-angan dan meninggalkan amal ibadah sehingga dalam hatinya diliputi oleh gelapnya kelalaian dan dia terkalahkan oleh kotoran akan kerasnya hati. Sementara takdir Allah tidak akan membantunya untuk meraih sesuatu yang dituju dari harta dunia yang fana. Maka dia selalu terbuai dan terkalahkan serta susah sampai malaikat maut memisahkan antara dia dan angan-angannya. Setiap anggota badannya selalu gandrung kepada dunia yang tidak bisa diperolehnya. Maka anggotanya selalu mengajaknya kepada keduniaan sementara cengkraman malaikat maut telah melekat pada otot hatinya dan menariknya ke akhirat yang tidak dia inginkan dan sowan ke hadirat Allah dengan tanpa hujjah apapun yakni alasan yang masuk akal dan argumen yang dibuat pegangan untuk membela kecerobohnya dengan menyia-nyiakan umur yang

berharga di dalam mencari sesuatu yang haram dan hina serta memalingkannya dari tekun beribadah yang sesuai fithrah terciptanya makhluk. Allah berfirman:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ [الذاريات: 56]

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.”

Imam Ghazali berkata: “Barang siapa yang perilakunya seperti di atas (mencari perkara haram) maka dia seperti hewan ternak, bahkan mereka lebih sesat jalannya. Karena hewan ternak tidak diciptakan baginya akal dan kemampuan yang bisa melawan tuntutan hawa nafsu dan keinginan yang telah digariskan kepadanya, sedangkan seseorang telah diciptakan akal untuknya namun dia justru tidak memberdayakannya. Maka orang seperti ini kurang akalnya dan mundur secara pasti. Penyair berkata:

Aku tidak melihat di dalam banyak cela manusia terdapat aib seperti kurangnya orang yang mampu menyempurnakan

Dalam hadits tersebut terdapat pemaksaan terhadap hujjah karena untuk berusaha keras dalam memberi peringatan dan mengingatkan untuk mendahulukan kesenangan dan kenikmatan dari sesuatu yang mendatangkan kepada panjangnya angan-angan dan meninggalkan amal ibadah. Ini adalah lamunan mayoritas manusia dan ini tidak termasuk akhlak seorang mukmin. Oleh karena itu diistilahkan “menggeluti dunia termasuk perilaku orang yang rusak”.

Diantaranya ialah sabda Rasulullah SAW: “Manusia yang paling lemah ialah yang lemah dari berdo’a (kepada Allah) dan manusia yang paling bakhil ialah yang bakhil dengan salam.” (HR. Ath-Thabarani dalam al-Ausath dan al-Baihaqi dalam Syu’abul Iman).

Orang yang lemah ialah orang yang tidak mampu mengurus segala urusannya akan tetapi Nabi SAW menunjukkan kepada kita sesuatu yang luhur dari pada semua itu yaitu; orang lemah yang

tidak mau memohon kepada Allah terkhusus pada saat tertimpa musibah, maka dia meninggalkan perintah Allah dan mendekati kemarahan-Nya dengan meninggalkan sesuatu yang tidak ada unsur kepayahan baginya. Dalam hadits ini juga terdapat anjuran untuk berdo'a.

Rasulullah bersabda "Manusia yang paling bakhil ialah yang bakhil dengan salam", beliau menyebutkan bahwasannya bakhil di sini adalah orang yang bakhil dengan berucap salam. Diketahui bersama bahwasannya bakhil ialah kebalikan dari dermawan dan juga orang yang tidak dermawan dan tidak pernah memberi akan tetapi Nabi SAW disini menggunakan lafadz bakhil pada orang yang bakhil berucap salam kepada orang muslim yang dijumpainya baik yang dikenalnya atau tidak. Maka sesungguhnya memulai bertutur salam ringan harganya namun besar pahalanya. Maka tidak meninggalkannya kecuali orang yang bakhil dalam bertaqorub kepada Allah dan meremehkan undang-undang syari'at. Rasulullah mengistilahkan lafadz bakhil karena orang tersebut tidak melaksanakan sesuatu oleh Allah berupa mengucapkan salam dan menjadikannya orang yang paling bakhil, karena orang yang bakhil dengan harta benda itu bisa diterima alasannya, karena harta disenangi oleh naluri manusia dan menjadi neraca jiwa berdasarkan watak dan lubuk hati. Maka di dalam menyerahkan harta terdapat pemaksaan hawa nafsu. Adapun salam maka di dalamnya tidak terdapat penyerahan harta, maka melanggar aturan dalam menyampaikan salam kepada setiap orang yang ditemuinya berarti dia telah dikatakan bakhil dengan hanya ucapan. Maka orang tersebut orang paling bakhil dari sekian banyak orang yang bakhil.

Menguatkan Statement dengan Dalil Yang Rasionil

Diantara metode beliau dalam pendidikan dan pengajaran bahwasannya beliau mendukung ucapannya di dalam ta'lim dengan dalil dan alasan dengan menggunakan metode qiyas sehingga sabda beliau tambah jelas dan menjadi hujjah diantara hujjah yang lain

supaya si penanya mengetahui hakikat secara gamblang yang memantapkan hatinya, melapangkan jiwanya dan meneduhkan matanya akhirnya dalil tersebut bisa tertanam di hatinya. Di bawah ini adalah bukti dialogis yang menunjukkan atas dukungan perkataan beliau dengan penjelasan paling benar dan dalil paling mulia. Termasuknyalah ialah sabda beliau: "Dan di dalam kemaluan salah seorang di antara kalian adalah sedekah." Maka Sahabat berkata: "Wahai Rasulullah! Apakah salah seorang di antara kami yang mendatangi istrinya dan dia mendapatkan pahala?" Maka Rasulullah menjawab: "Bukankah apabila dia melakukannya di tempat yang haram dia akan mendapatkan dosa, maka demikian juga seandainya dia menunaikannya di tempat yang halal (istrinya) maka dia akan mendapatkan pahala." (HR. Muslim)

Dalam hadits ini menunjukkan bahwa sesuatu yang mubah bisa berubah menjadi ketaatan dengan kesungguhan niat. Maka bersenggama menjadi ibadah bila diniati melaksanakan hak-hak istri dan menggaulinya dengan baik sebagaimana perintah Allah atau meminta anak sholeh atau menjaga dirinya sendiri dan istrinya dari perkara haram dan mencegah keduanya dari memandang keharaman atau memikirkannya atau ingin melakukannya dan lain-lain dari niat-niat yang bagus.

Maka shahabat merasa takjub dari urusan ini yaitu bahwasannya seseorang mendatangi istrinya, melampiaskan syahwatnya dan menikmati istrinya kemudian diberi pahala atasnya. Rasulullah cukup berkata kepada mereka "Sesungguhnya Allah memutuskan hal tersebut dan menghukuminya". Ini adalah hujjah paling besar karena firman Allah SWT dan sabda Rasul SAW adalah hujjah dan dalil tetapi Rasulullah SAW tidak hanya puas dengannya bahkan beliau menuturkan persamaan masalah dari perkara yang sudah maklum menurut mereka dan disaluti. Dengan ini beliau memberi kesempatan kepada mereka berfikir, berangan-angan dan mengqias-qias dengan sesuatu yang terdapat keserupaan dengan yang lainnya dan shahabat berpindah dari perkara yang tidak

disebutkan kepada perkara akan dibahas. Lalu beliau bersabda kepada mereka "Bukankah apabila dia melakukannya di tempat yang haram dia akan mendapatkan dosa, maka demikian juga seandainya dia menunaikannya di tempat yang halal (istrinya) maka dia akan mendapatkan pahala".

Termasuknya ialah hadits riwayat dari Dari Nu'man bin Basyir, beliau berkata: "Pada suatu hari ayah membawa saya untuk menghadap Rasulullah SAW. Sesampainya di sana ayah berkata, "Ya Rasulullah, saksikanlah bahwa saya telah memberikan Nu'man sekian dan sekian dari harta saya." Rasulullah bertanya: "Apakah semua anakmu telah kamu berikan sama seperti yang kamu berikan kepada Nu'man?" Ayah menjawab: "Tidak, wahai Rasulullah." Lalu Rasulullah bersabda, "Carilah saksi selain aku!" Kemudian beliau bertanya kepada ayah saya: "Apakah kamu senang jika semua anakmu berbakti kepadamu dengan kadar yang sama?" Ayah menjawab: "Tentu ya Rasulullah". Kemudian beliau bersabda: "Tidak, kalau begitu jangan berbuat yang demikian." (HR. Muslim)

Sabda Rasulullah "Apakah kamu senang" artinya apakah membuat kamu heran dan menjadikan kamu bangga mereka, anak-anakmu, kesemua sama dalam hal berbuat baik kepadamu, dalam hal tidak durhaka kepadamu, dalam hal beradab, menghormati dan memuliakanmu, Ayahnya menjawab: "Ya". Kemudian beliau bersabda: "Kalau begitu jangan berbuat yang demikian (menginginkan agar anak-anakmu berbuat sama dalam hal kebaikan)."

Andaikan Basyir berkata kepada Nabi SAW "sesungguhnya ini tidak boleh" maka pasti sudah cukup karena ucapan Nabi SAW adalah hujjah, ucapannya adalah sebuah dalil dengan tanpa adanya kemusykilan dan keraguan. Akan tetapi beliau menjelaskan tentang hakikatnya perintah dan memperlihatkan alasan dari sebuah hukum supaya bisa menunjukkan dalil dengan sabda beliau "Apakah kamu senang jika semua anakmu berbakti kepadamu dengan kadar yang sama?", dan sudah maklum bahwa si ayah senang akan hal itu

sebagaimana ketika dia memberikan kepada salah seorang putranya dan tidak memberi kepada yang lainnya maka mereka tidak bersungguh-sungguh untuk berbakti kepada ayahnya dan tidak berlomba-lomba untuk menyukainya. Hal ini ketika tidak bisa dihasilkan dari mereka sesuatu yang bisa menarik mereka untuk durhaka dan iri-dengki. Maka lihatlah kesempurnaan dari metode pendidikan Nabi dan Rasul yang mulia SAW.

Termasuknya ialah hadits yang diriwayatkan bahwa seorang wanita dari Juhainah berkata kepada Rasulullah: "Ibu saya bernadzar untuk menunaikan ibadah haji pada tahun ini, tetapi ia sudah wafat sebelum sempat melaksanakannya. Apakah saya boleh menunaikannya atas nama beliau?" Rasulullah menjawab: "Ya, berhaji lah menggantikan dia! Bukankah jika ibumu memiliki hutang kepada orang lain engkau wajib melunasinya? Lunasilah hutang Allah, karena hutang-Nya lebih berhak untuk dilunasi!" (HR. Bukhari)

Anda melihat bahwa sesungguhnya Nabi SAW menunjukkan atas sahnya menqodlo'i haji atas nama ibunya dengan metode analogi supaya bisa lebih tertanam dalam hati perempuan tersebut dan menyerupakan perkara yang masih samar dan memusykilkan dengan apa yang telah disepakati. Dan tidak diragukan lagi bahwa menyebutkan dalil itu bisa memberikan kekuatan sebuah hukum lebih memuaskan hati orang yang meminta fatwa dan lebih mendorong untuk mematuhi.

Termasuknya ialah hadits riwayat dari Abu Hurairah RA, beliau berkata: "seorang laki-laki Arab Badui dari Suku Bani Fazaroh. Laki-laki itu berkata pada Nabi SAW: "Sesungguhnya istriku telah melahirkan seorang anak laki-laki yang berkulit hitam". Nabi SAW berkata: "Apakah engkau memiliki unta?" Laki-laki itu menjawab: "Ya". Lalu Nabi SAW bertanya: "Apa warnanya?" Laki-laki itu menjawab: "Merah". Lalu Nabi SAW bertanya kembali: "Apakah ada diantara unta-unta itu ada yang berwarna abu-abu?". Laki-laki itu menjawab: "Sesungguhnya diantara unta-unta itu ada

yang berwarna abu-abu". Lalu Nabi SAW kembali bertanya: "Dari mana datangnya unta abu-abu itu?" Laki-laki itu menjawab: "Bisa saja karena (ada) nenek moyangnya (yang berwarna abu-abu)". Lalu Nabi SAW bersabda: "Dan seperti itulah (anakmu), bisa saja karena (ada) nenek moyangnya (yang berkulit hitam)".

Riwayat lain berbunyi: "Wahai Rasulullah SAW! istriku telah melahirkan seorang anak laki-laki yang berkulit hitam". Saat datang lelaki itu berkata dengan nada sindiran untuk tidak mengakui anaknya, diakhir hadits terdapat tambahan bahwasanya Nabi SAW tidak memperbolehkan bagi lelaki tersebut untuk tidak mengakui putranya. (HR. Muslim)

Maka apabila Rasul SAW berkata kepada lelaki tersebut: "sesungguhnya warna itu tidak berperan sama sekali di dalam *ilhq* (mempertemukan) nasab, menafikan selama anak tersebut dilahirkan oleh istrinya dan di masa memungkinkan untuk meng*ilhq*kan anak kepada lelaki tersebut maka sabdanya sudah mencukupi, akan tetapi Nabi SAW ingin menjelaskan alasan dari hukum tersebut supaya dia mengetahui hakikat hukum permasalahan tersebut dan berpegang teguh pada dalil-dalil. Maka Rasulullah mengajak bicara lelaki itu kembali dan mengarahkan perhatiannya pada permasalahan yang sama yang diterima olehnya dan yang dimakluminya agar Nabi SAW menganalogikan sesuatu yang masih samar dengan sesuatu yang sudah maklum dan mengembalikan kebingungan kepada keyakinan.

Perhatian terhadap Penuturan Kisah-Kisah

Diantara metode beliau dalam pengajaran dan pendidikan ialah memperhatikan terhadap penyebutan kisah dan memanfaatkannya dalam menjelaskan visi dan permasalahan yang membutuhkan kejelasan. Maka didatangkanlah kisah-kisah kenabian yang mengumpulkan banyak faedah, diantaranya sesuatu yang berhubungan dengan tauhid dan menjelaskan tentang iman kepada

Allah, kewajiban sabar terhadap taqdir-Nya, menyerahkan segala urusan kepada-Nya, menjelaskan keutamaan taubat dan kembali kepada-Nya dan bersungguh-sungguh dalam beribadah kepada-Nya serta keutamaan tawakkal dan ridlo. Melalui kisah tersebut, Allah SWT menjelaskan bagaimana umat-umat terdahulu dari para ahli tauhid disiksa karena berpegang teguh kepada jalan Allah. Diantaranya sesuatu yang berhubungan dengan tatakrama secara umum di dalam tata cara berhubungan sesama makhluk dari berbakti kepada kedua orang tua, silaturahmi, berbuat baik kepada para kaum lemah dan lainnya dari beberapa prinsip-prinsip kehidupan yang mulia. Kisah tersebut menjadi istimewa sebab kevalidannya. Maka kisah tersebut memang benar keberadaannya dan benar para pelaku sejarahnya, karena yang bercerita adalah orang yang benar lagi dibenarkan yang tidak pernah berbicara berdasar pada hawa nafsu, ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (al-Qur'an dan Sunnah).

Dan sunnah kenabian mempunyai target luhur dan tujuan mulia yang menghimpun berbagai macam faidah dan mencakup hal-hal yang terpuji sekaligus mengajak dan mendorong melakukannya.

Memahami Masalah Ilmiah dengan Membuat Perumpamaan

Diantara metode beliau dalam pendidikan dan pengajaran bahwasannya beliau memahami permasalahan dengan membuat perumpamaan dan perumpamaan termasuk metode yang paling jelas dan di dalam menjelaskan hakikat dan memahaminya ke hati pendengar.

Dalam hadits riwayat Abu Hurairah RA yang berbunyi: "Rasulullah saw bersabda, "Perumpamaan orang bakhil dengan orang yang gemar berinfak, seperti dua orang yang masing-masing mengenakan baju jubah terbuat dari besi yang terpotong bagian lengannya hingga tulang selangka keduanya. Adapun orang yang gemar berinfak tidak akan berinfak kecuali bajunya akan melonggar

dan akhirnya menutupi kulitnya sehingga menutupi ujung kakinya dan menghapus bekas jalannya, sedangkan orang bakhil, sama sekali tidak ingin mendermakan apa pun kecuali baju besinya tetap di tempatnya (tidak melebar), sementara dia terus melebarkannya, padahal jubah besi itu tidak bisa melebar lagi.”

Termasuknya ialah sabda beliau: “Perumpamaan rumah yang digunakan untuk dzikir kepada Allah dengan rumah yang tidak digunakan untuknya, laksana orang hidup dengan yang mati”.

“Perumpamaan seorang alim yang mengajarkan kebaikan kepada manusia dan melupakan dirinya, seperti lilin yang menerangi manusia tetapi membakar dirinya sendiri”. (HR. Thabarani)

“Perumpamaan orang yang belajar ilmu yang tidak diajarkan kembali bagaikan menyimpan harta simpanan, maka tidak menginfakkannya”. (HR. Thabarani)

Ini adalah perumpamaan yang dibuat Rasulullah bagi orang yang tidak mengamalkan ilmunya dan didalamnya terdapat ancaman yang berat. Abu Darda' berkata: “Celakalah bagi orang yang tidak berilmu (1 kali) dan celakalah bagi orang yang mempunyai ilmu tetapi tidak mengamalkannya (1000 kali). At-Tustari berkata: “Manusia semuanya lalai kecuali ulama. Ulama semuanya bingung kecuali orang yang mengamalkan ilmunya.” Beliau juga berkata: “Dunia ialah kebodohan dan kebathilan kecuali ilmu. Dan ilmu akan menjadi hujjah atasnya kecuali ilmu yang diamalkan. Dan amal akan sia-sia kecuali dengan ikhlas. Dan ikhlas juga tidak bisa menjamin keselamatan.”

Sarang, 14 Jumadhal Ula 1433 H.
6 april 2012 M.